

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų 1 priedas

RASEINIŲ RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

REDA KUNICKIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA
2024- Nr. _____
Raseiniai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Bendrieji duomenys.

Raseinių rajono savivaldybės tarybos 2017 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. TS-46 „Dėl didžiausio leistino darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, pareigybių skaičiaus Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyboje (toliau – Tarnyboje) patvirtinimo“ įstaigoje patvirtinti 24 darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, etatai (žr. 1 lentelę).

1 lentelė. Tarnyboje įsteigtų ir užimtų etatų dinamika.

Eil. Nr.	Pareigų pavadinimas	Etatų skaičius 2021 m.		Etatų skaičius 2022 m.		Etatų skaičius 2023 m.	
		Įsteigtų	Užimtų	Įsteigtų	Užimtų	Įsteigtų	Užimtų
1	Direktorius	1	1	1	1	1	1
2	Direktoriaus pavaduotojas	1	1	1	1	1	1
3	Psichologas	6	2,75	5	4	5	4
4	Logopedas	1,5	1	1	1	1	1
5	Specialusis pedagogas	1,5	1	1	1	1	1
6	Socialinis pedagogas	1	1	1	1	1	1
7	Metodininkas	4	4	4	4	4	4
8	Administratorius	1	1	1	1	1	1
9	IT sistemos eksploatavimo inžinierius	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	0,25
10	Pastatų techninės priežiūros darbininkas	1	0,6	1	0,5	1	0,5
11	Valytojas	1,5	1,25	1,5	1,5	1,5	1,5
12	Vairuotojas	1	1	1	1	1	1
13	Atviro jaunimo centro metodininkas	3	3	4	4	4	4
14	Karjeros specialistas	0	0	1	1	1	1
Iš viso:		24	19,1	24	22,25	24	22,5

Tarnybai deleguojant naujas veiklos funkcijas, papildomi etatai neskiriami: pavyzdžiui, 2020 m. vasario 1 d. delegavus atviro jaunimo centro funkcijas, 2022 m. - karjeros specialisto (aptarnaujančio 5 rajono ugdymo įstaigas) funkcijas.

Siekiant motyvuoti darbuotojus ir išvengti jų kaitos, įrengtos ir nuolat atnaujinamos darbo priemonės (kompiuterinė, kita įranga); pagal poreikį kompensuojamas mobilus ryšys; sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją tiek Lietuvoje, tiek užsienio šalyse; 2 kartus per metus organizuojami komandos telkimo užsiėmimai; 1-2 kartus per metus Tarnybos direktorius inicijuoja individualius pokalbius su darbuotojais, kurių tikslas – išskirti stipriąsias ir tobulintinas darbuotojo veiklos sritis, identifikuoti asmeninį potencialą, numatyti jo realizavimo galimybes, nustatyti ir šalinti psichologinio, ergonominio diskomforto darbo vietoje priežastis.

Tačiau svarbus ir kitas darbuotojų motyvavimo aspektas, garantuojantis tiek fizinį, tiek psichologinį asmens saugumą – darbo krūvį, įgyvendinamų užduočių sudėtingumą bei mastą atliepantis darbo užmokestis, jo augimo galimybės, kas dažniausiu atveju yra ne įstaigos vadovo, bet šalies ir savivaldybės politikos objektas. Socialinis teisingumas, atitinkamai ir teigiama darbuotojo motyvacija, būtų įgyvendinta tuo atveju, jei Tarnyboje dirbantys pedagoginiai darbuotojai bei veiklas su jaunimu įgyvendinantys asmenys galėtų pretenduoti į mokytojams numatytą darbą užmokestį ir jo kėlimo galimybes.

2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys.

2023 m. Tarnybos veiklos plane išskirtos keturios veiklos kryptys:

1. Mokymosi visą gyvenimą galimybių užtikrinimas rajone.
2. Įtraukiojo ugdymo bei atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas rajone.
3. Profesionali ir savalaikė švietimo pagalba.
4. Atviro ir mobilaus darbo su jaunimu plėtra.

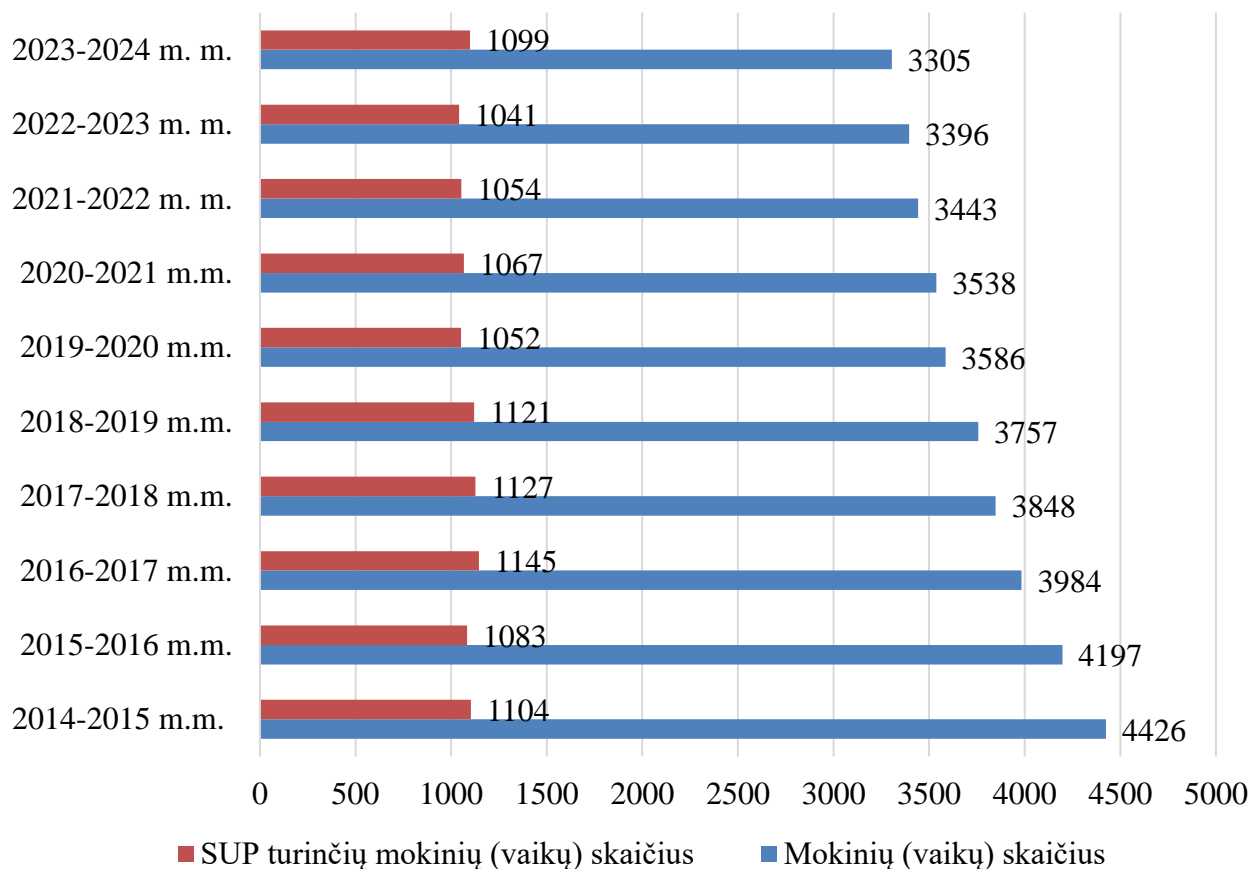
3. Svariausi strateginio plano ir metinio veiklos plano rezultatai bei rodikliai.

3.1. 2023 metų Tarnybos veiklos plano įgyvendinimas.

1 tikslas. Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, bendravimo įgūdžius.

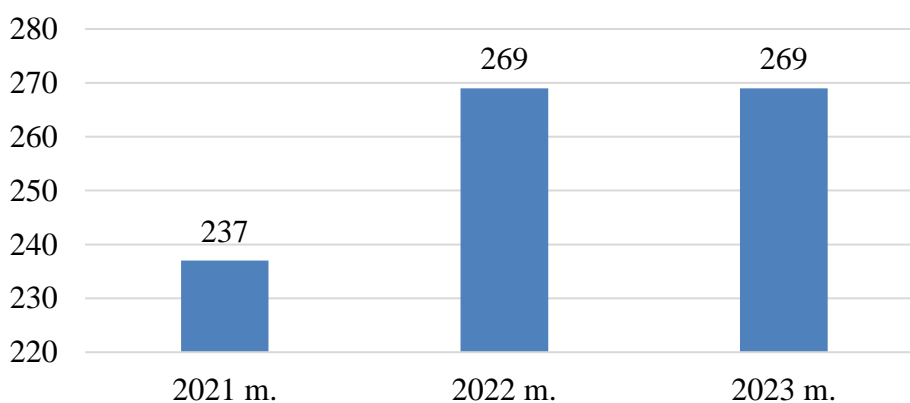
Mokinių sunkumų, galių SUP vertinimas.

Vertinant mokinių skaičiaus bei SUP turinčių mokinių skaičiaus dinamiką rajono ugdymo įstaigose, stebimas bendras mokinių skaičiaus mažėjimas, tuo tarpu SUP turinčių mokinių skaičiaus auga: per pastarąjį dešimtmetį kasmet vidutiniškai ugdymo įstaigose sumažėja 4,2 % mokinių, SUP turinčių mokinių u kasmet vidutiniškai sumažėja tik 0,8 %. 2022 m. SUP turintys mokiniai sudarė 24 % visų rajone ugdomų mokinių, 2023 m. – 26 % (žr. 1 pav.).



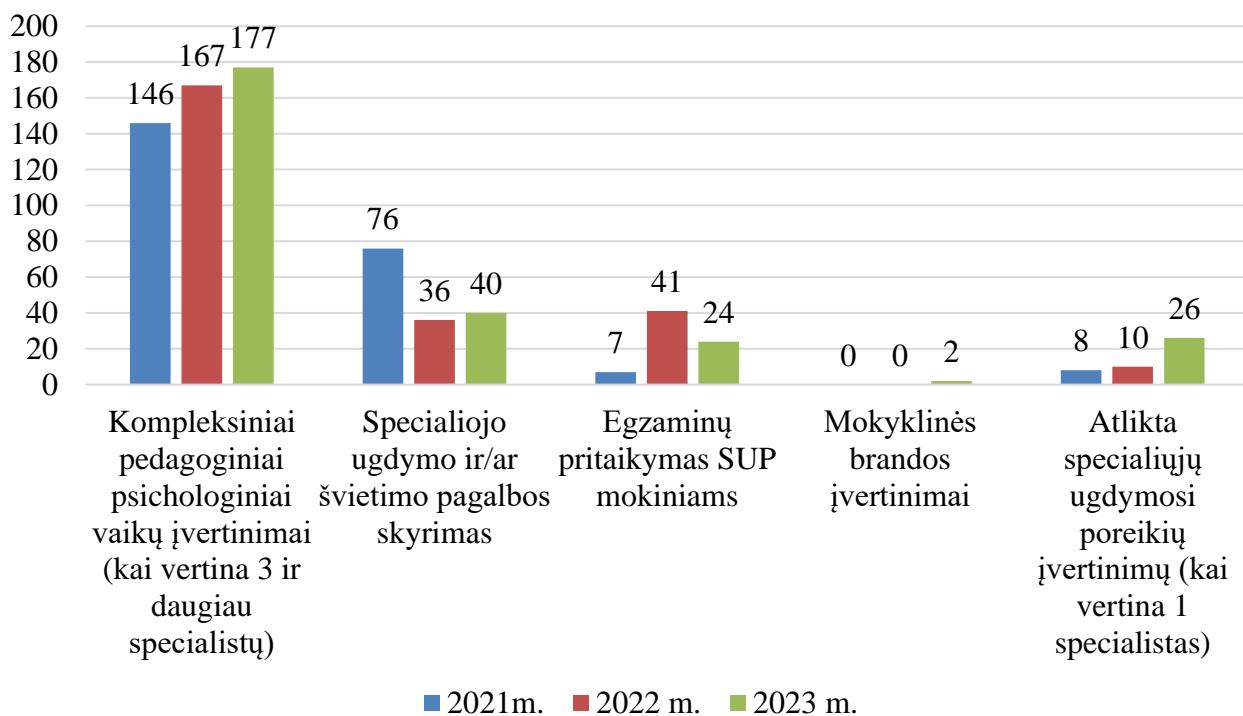
1 pav. Mokinių, lankančių PUG, 1-12 klases, skaičiaus ir SUP turinčių mokinių skaičiaus dinamika rajono ugdymo įstaigose (su Raseinių specialiąja mokykla).

Siekiant didinti SUP turinčių mokinių ugdymosi veiksmingumą, itin svarbu laiku atlikti jų specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi ir/ar elgesio sunkumų, galių, raidos ypatumų vertinimą, rekomenduoti labiausiai mokinio reikmes atitinkančią pagalbą. 2023 m. atlikta tiek pat mokinių gebėjimų, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų kaip ir 2022 m. (žr. 2 pav.), tačiau 39 % daugiau nei vidutiniškai jų atliekama nuo Tarnybos įsteigimo (2004 m.).



2 pav. Mokinių gebėjimų, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų skaičiaus dinamika.

2023 m. kompleksinių pedagoginių psichologinių mokinio gebėjimų įvertinimų, kai mokinių vertina 3 ir daugiau specialistų (toliau – kompleksinių vertinimų), atlikta 6 % nei 2022 m. (2022 m. 14 % daugiau nei 2021 m., o 2021 m. – 43 % daugiau nei 2020 m.) (žr. 3 pav.).



3 pav. Tarnyboje atliktų asmens SUP, gebėjimų, kitų ugdymosi problemų įvertinimų skaičiaus dinamika.

Augantį mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo poreikį rodo ir vertinimų, kai vaiko gebėjimus įvertina 1 specialistas, augantis skaičius. Šiuos vertinimus įprastai atlieka Tarnybos Mobiliojo švietimo pagalbos teikimo komandoje dirbantys psichologai. Augantis jų atliekamos diagnostikos skaičius rodo didėjantį rajono bendruomenės pasitikėjimą psichologine pagalba, žalingų stereotipinių nuostatų jos atžvilgiu atsisakymą.

Apskritai, Švietimo pagalbos tarnybos unikalumas, lyginant su kitomis įstaigomis, teikiančiomis psichologinę, specialiąją pedagoginę, kitą švietimo pagalbą, yra atliekamas mokinio gebėjimų, SUP kompleksinis vertinimas. Tarnybos išvados apie mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, sutrikimus/negalias/sunkumus, rekomendacijomis vadovaujasi ne tik mokinio tėvai, ugdymo įstaigų darbuotojai, bet ir sveikatos priežiūros įstaigų, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybų, vaiko teisių apsaugą įgyvendinančių institucijų, policijos, socialines paslaugas teikiančių įstaigų darbuotojai. Augantis kompleksinių įvertinimų poreikis reikalauja šiai funkcijai skirti pakankamai dėmesio ir laiko, periodiškai vertinti proceso ir rezultato kokybę.

Pažymų dėl SUP turinčių mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) ir brandos egzaminų (toliau – egzaminų) pritaikymo 2023 m. parengta 2 kartus mažiau nei 2022 m. (2022 m. parengta 6 kartus daugiau nei 2021 m.) Siekiant tinkamiausio PUPP, tarpinių patikrinimų ir brandos egzaminų pritaikymo, rengiant minėtas pažymas organizuoti Tarnybos ir ugdymo įstaigų vaiko gerovės komisijų posėdžiai, kurių metu aptarta SUP turinčių mokinių ugdymosi dinamika, ugdymo procese taikyti pagalbos būdai bei jų panaudojimo galimybės PUPP ir egzamino metu.

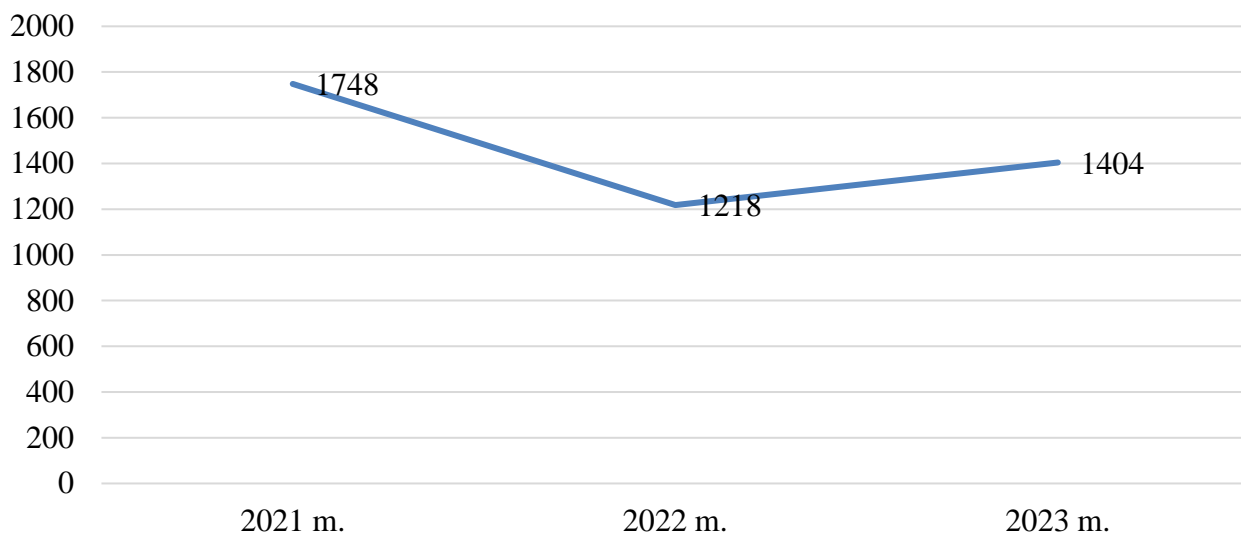
2023 m. rugpjūčio mėnesį parengtas LR ŠMSM ministro įsakymo projektas, kuriame naujai performuluojama pedagoginių psichologinių tarnybų paskirtis dėmesį sutelkiant į mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo ir konsultavimo funkcijas. Atsižvelgiant į : vertinimo ir konsultavimo funkcijų plėtojimas užtikrinant savalaikį paslaugos prieinamumą

Konsultavimas.

2023 metais 15 % išaugo metodinių informacinių konsultacijų¹ rajono pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, mokinių tėvams (žr. 4 pav.).

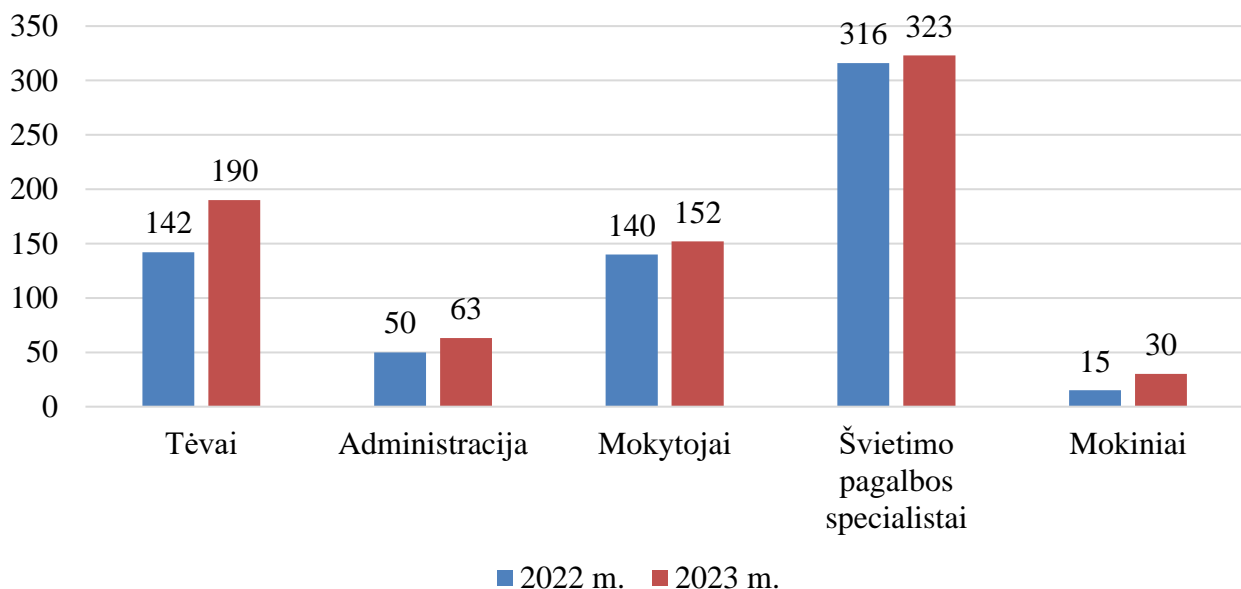
¹ Metodinių informacinių konsultacijų paskirtis:

Siekiant įgalinti pedagogus ir tėvus teikti efektyvią pagalbą mokymosi ir/ar elgesio sunkumų turintiems mokiniams, 2023 m. orientuotasi į metodinių informacinių konsultacijų kokybę ilginant konsultacijos trukmę ir aprėptį, t. y. siekiant į mokinio vertinimo rezultatų, tolimesnio ugdymo rekomendacijų aptarimą įtraukti mokinio tėvus, ugdymo įstaigos švietimo pagalbos specialistus, dalykų mokytojus, administracijos atstovus.



4 pav. Metodinių informacinių konsultacijų skaičiaus dinamika.

2023 m. metodinės informacinės konsultacijos specialiojo ugdymo ir švietimo organizavimo klausimais suteiktos 758 klientams (2022 m. - 663 klientams). Analizuojant metodinių informacinių konsultacijų gavėjų pasiskirstymą, pastebima, kad aktyviausi dalyviai - švietimo pagalbos specialistai (42 % visų gavėjų). Mokytojai sudarė 20 % visų gavėjų, tėvai - 25 % (žr. 5 pav.).



5 pav. Metodinių informacinių konsultacijų gavėjų dinamika 2023 m.

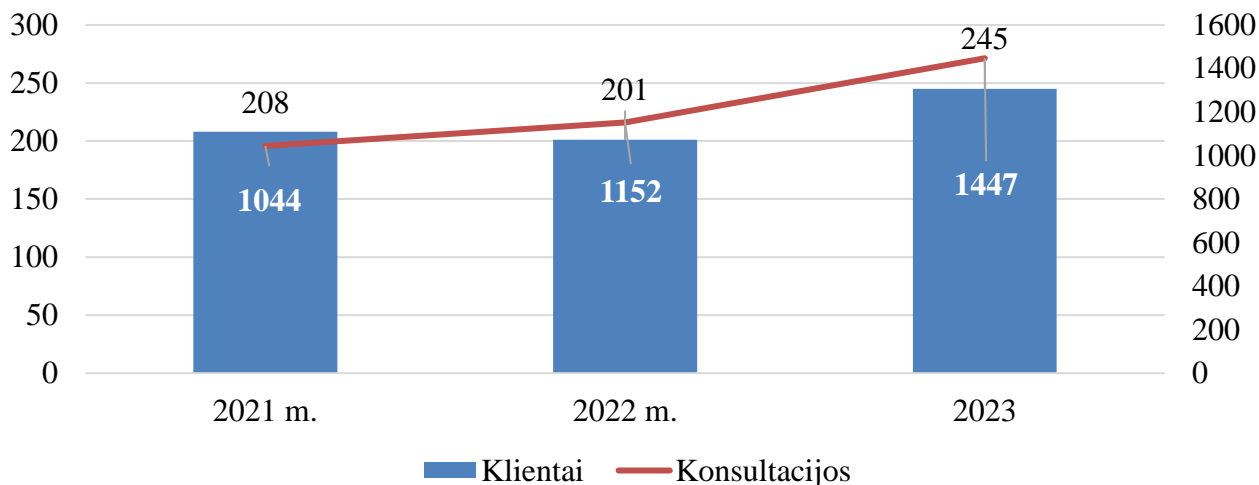
- 1) teikti konsultacinę, ekspertinę, švietimo pagalbą mokiniams, mokinio tėvams, mokytojams dėl mokinio specialiųjų ugdymosi poreiki tenkinimo, specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos organizavimo;
- 2) konsultuoti pedagogus renginių, olimpiadų, konkursų rengimo aprašų, nuostatų paruošimo, kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo ir kvalifikacijos organizavimo temomis.

2023 m. Tarnybos specialistai siekė skatinti proaktyvią tėvų elgseną, t. y. aktyvinti jų įsitraukimą į vaikų vertinimo rezultatų aptarimą, pagalbos (pagal galimybes ir kompetencijas) teikimą. Tėvų įsitraukimas 2023 m. išaugo 13,6 %.

Įgyvendinant Erasmus + projektą, 2023 m. parengta tėvystės įgūdžių mokymų programa bei vadovas (talpinamas Tarnybos interneto svetainėje), praveisti 6 tėvystės įgūdžių mokymai 52 mokinių tėvams, sulaukę itin pozityvių dalyvių vertinimų².

Siekiant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kokybės, 2024 m. tikslinga orientuotis į mokytojų (ypač dalykininkų) ir mokinių aktyvinimą ir įgalinimą spręsti su mokymu(s) susijusias problemas.

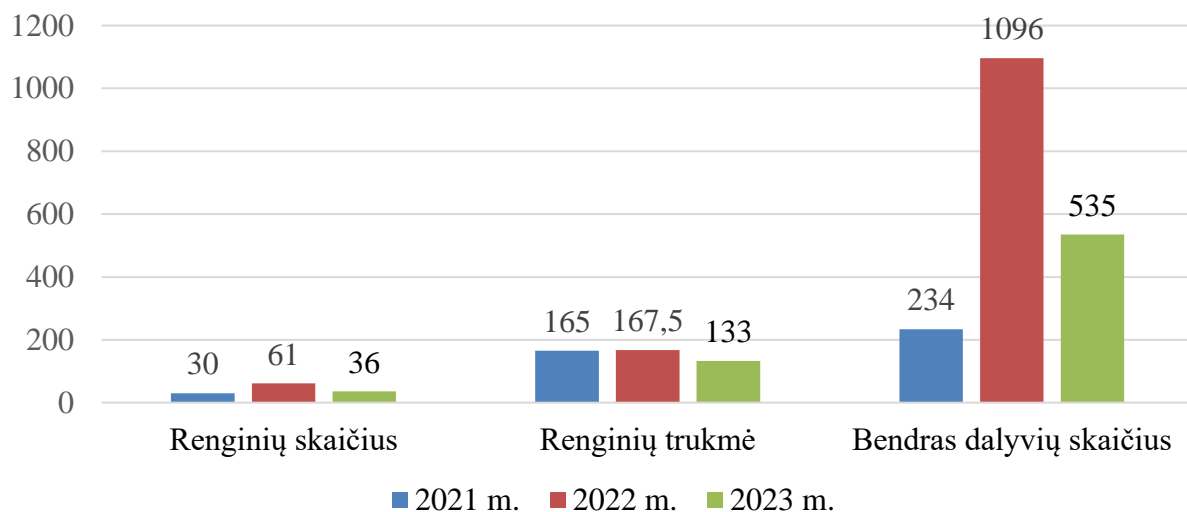
2023 m. stebimas psichologinės pagalbos poreikio augimas: psichologinių konsultacijų mokiniams skaičius išaugo 26 %, klientų skaičius išaugo 22 % (žr. 6 pav.). Iš jų 1350 konsultacijų rajono mokiniais suteikė Tarnybos Mobilios komandos psichologai.



6 pav. Suteiktų psichologinių konsultacijų ir klientų skaičiaus dinamika.

Švietimas ir kita prevencinė veikla.

2023 m. Mobilios komandos psichologai vykdė mokinių, tėvų, mokytojų psichologinį švietimą rajone įvairiomis aktualiomis temomis: praveisti 36 švietimo renginiai, kurių bendra trukmė 133 val., dalyvių skaičius. (žr. 7 pav.).



7 pav. Mobilios komandos psichologų prevencinės (švietimo) veiklos dinamika.

² Skaityti daugiau: <https://epale.ec.europa.eu/lt/blog/visi-skirtingi-visi-reikalingi>

2023 m. švietimo renginių psichologine tematika įgyvendinta mažiau nei 2022 m., kadangi didesnis dėmesys skirtas mokinių psichologiniam konsultavimui, be to, rajono pedagogai aktyviai dalyvavo Tarnybos Švietimo centro organizuojuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui bei įtraukiojo ugdymo plėtotei.

Vykdamas prevencinį darbą, 2023 metais be švietimo priemonių, išanalizuotų aukščiau, tarnybos Mobilios komandos psichologai taikė kitas prevencinės veiklos formas: akcijos, kūrybinės dirbtuvės, projektai, viktorinos, terapiniai užsiėmimai, standai, integruotos pamokos ir pan. Tokių prevencinių priemonių 2023 m. parengta ir įgyvendinta 46, jose dalyvavo 1135 mokiniai. Dominuojančios psichologinės prevencijos temos: sąmoningumo prieš patyčias didinimas, lytiškumo temos, kvaišalų vartojimo prevencija, psichologinės sveikatos stiprinimas, streso įveikos įgūdžių ugdymas.

Profesinis orientavimas.

Vadovaujantis 2022 m. rugpjūčio 24 d. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu Nr. 847, nuo 2022 m. lapkričio mėn. Tarnyboje pradėtos teikti karjeros specialisto paslaugos (šių funkcijų atlikimui skirtas 1 etatas, įdarbinti 2 specialistai, dirbantys po 0,5 etato) penkioms rajono ugdymo įstaigoms, dėl mažo mokinių skaičiaus negalinčioms įdarbinti karjeros specialistų: Raseinių r. Betygalos Maironio pagrindinei mokyklai, Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijai, Raseinių r. Šiluvos gimnazijai, Raseinių r. Girkalnio pagrindinei mokyklai ir Raseinių specialiajai mokyklai (žr. 2 lentelė).

2 lentelė. Mokinių, kuriems teikiamos karjeros specialisto paslaugos, ir karjeros specialisto etato dalies pasiskirstymas pagal ugdymo įstaigas.

Mokykla	1-4 klasės	Etato dalis	5-8 klasės	Etato dalis	9-12 klasės	Etato dalis	Iš viso mokinių	Bendra mokyklai tenkanti etato dalis
	Mokinių skaičius		Mokinių skaičius		Mokinių skaičius			
Raseinių r. Betygalos Maironio pagrindinė mokykla	33	0,02	41	0,05	16	0,03	90	(0,10)
Raseinių r. Girkalnio pagrindinė mokykla	56	0,04	50	0,06	25	0,04	131	(0,14)
Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazija	44	0,03	62	0,08	51	0,09	157	(0,20)
Raseinių r. Šiluvos gimnazija	53	0,04	60	0,08	67	0,11	180	(0,23)
Raseinių specialioji mokykla	19	0,01	15	0,02	7	0,01	41	(0,04)
Iš viso:	205	0,14	228	0,29	166	0,28	599	0,710

2023 m. Tarnybos karjeros specialistai baigė 200 val. trukmės karjeros specialistų mokymus „Kvalifikacijos tobulinimo programa asmenims, teikiantiems ugdymo karjerai paslaugas“.

2023 m. daugiausia dėmesio skirta ugdymui karjerai (tai pamokos mokiniams karjeros tematika, kurių metu mokiniai mokomi susidaryti asmeninį karjeros planą, parengti gyvenimo aprašymą, atlieka profesinių preferencijų nustatymo, asmenybės savybių nustatymo testus ir pan.). Ugdymas karjerai yra pagrindinė karjeros specialisto veikla su mokiniais.

Antroji pagal intensyvumą karjeros specialisto įgyvendinta veikla – individualus ir grupėje mokinių konsultavimas. Konsultacijos daugiausia teiktos 10-12 klasių mokiniams. Įgyvendinant šią veiklą susiduriama su mokinių motyvacijos tikslingai planuoti savo ateitį stoka, todėl svarbu šiai sričiai didesnę dėmesį skirti 2024 metais.

Itin mokiniams patraukli karjeros specialisto veiklos sritis – profesinis veiklinimas (vizitai į įstaigas, mokinių išvykos į karjeros dienas, ekskursijos, susitikimai su įvairių profesijų atstovais ir pan.). Pagrindiniai sunkumai, su kuriais susidurta įgyvendinant šią veiklos sritį – finansiniai (išlaidos transportui) ir ugdymo proceso organizavimo (pamokų praleidimas dėl išvykos).

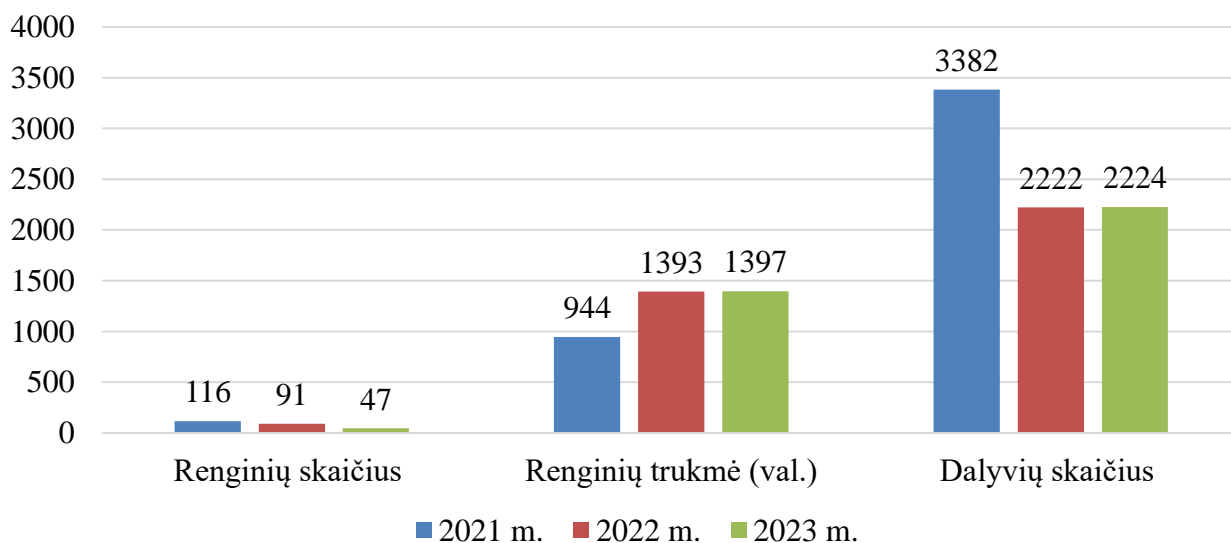
3 lentelė. Karjeros specialisto veiklos.

Eil. Nr.	Veikla	Veiklų skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
1.	Konsultavimas (individualus)	83	83	83
2.	Konsultavimas (grupinis)	40	40	234
3.	Ugdymas karjerai	226	226	1107
4.	Profesinis veiklinimas	27	75	115
5.	Informavimas	74	88	424
6.	Savišvieta	6	426	0
7.	Papildomos veiklos	2	7	50
	Iš viso:	458	945	2013

2 tikslas. Teikti švietimo pagalbą mokyklų bendruomenėms skatinant asmeninę mokytojo ir mokinio ūgtį.

Kvalifikacijos tobulinimo (toliau – KT) renginių organizavimas ir įgyvendinimas.

Įgyvendinant rajone mokymosi visą gyvenimą galimybių programą, daugiausia dėmesio skirta ilgalaikių kvalifikacijos programų įgyvendinimui, kaip to reikalauja Lietuvos Respublikos suaugusiųjų neformalųjį švietimą reglamentuojantys teisės aktai (žr. 8 pav.)



8 pav. Kvalifikacijos tobulinimo renginių, trukmės ir dalyvių skaičiaus dinamika.

Vykdamy rajono pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, prioritetinės sritys 2023 m. buvo atnaujinto ugdymo turinio ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.

Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui iš Savivaldybės biudžeto lėšų skirta 21 400,00 Eur.

Raseinių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. vasario 15 d. patvirtintu įsakymu Nr. A1-170 „Dėl atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komandos sudarymo“ patvirtinta rajoninė ugdymo turinio (toliau – UT) atnaujinimo įgyvendinimo koordinavimo komanda, kurios pagrindinis tikslas – padėti ugdymo įstaigoms, jų vadovams ir mokytojams sėkmingai įgyvendinti atnaujinto UT diegimo procesą Raseinių rajone. Tarnybai pavesta šios komandos koordinavimo funkcija.

2023 m. iš Savivaldybės skirtų lėšų UT atnaujinimo tema buvo suorganizuotos 6 trumpalaikės stažuotės rajono pedagogams, kuriose dalyvavo 200 pedagogų. Visi pedagogai turėjo galimybę išvykti į kitus rajonus pasisemti UT diegimo patirties. Viena stažuotė, kurioje dalyvavo 30 ugdymo įstaigų vadovų, buvo suorganizuota Raseinių rajono ugdymo įstaigų vadovams, UT atnaujinimo rajoninės komandos nariams. Rajono matematikai turėjo galimybę įgyvendinti 40 val. ilgalaikę programą „Matematikos mokytojų profesinis augimas – mokymas iš patirties per patirtį“. Parengta ir įgyvendinta programa Raseinių rajono priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“. UT atnaujinimo komandos nariams suorganizuota stažuotė Suomijoje. Į stažuotę vyko 5 Raseinių rajono pedagoginės bendruomenės nariai. Stažuotės patirtis pavišinta spaudoje ir pasidalinta su Raseinių rajono pedagogine bendruomene. Visai Raseinių rajono pedagoginei bendruomenei suorganizuota konferencija „Į UT valso ritmu“. Konferencijoje dalyvavo 150 Raseinių rajono pedagogų. Pradėti planavimo darbai 2024 metais vyksiančiam UT atnaujinimo forumui, kurį planuojama organizuoti 2024 m. II ketvirtyje.

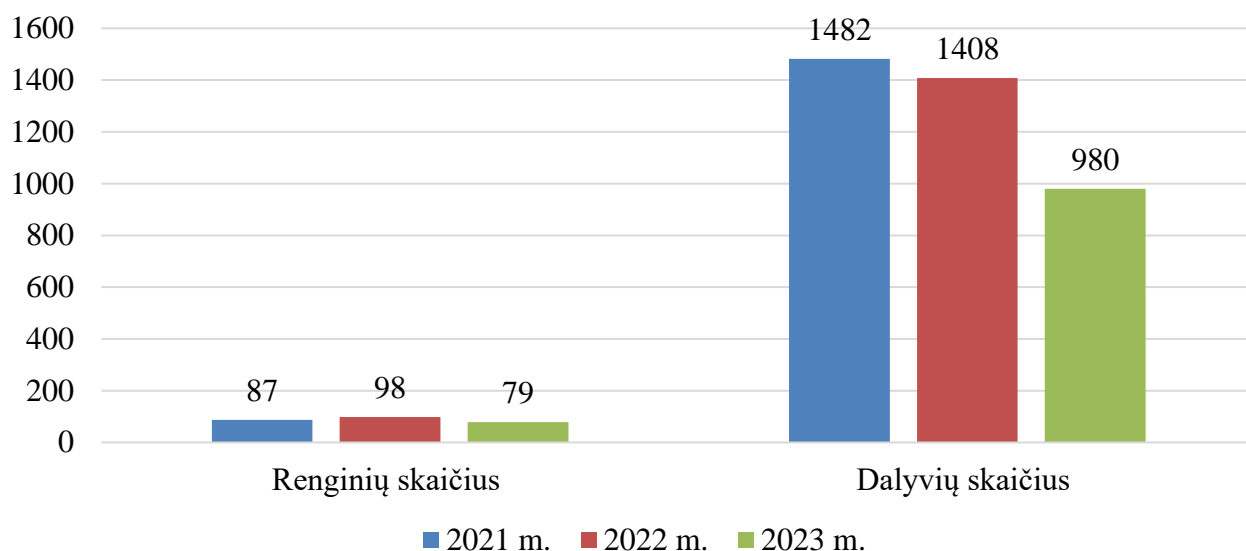
Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2023 m. suorganizuoti 25 kvalifikacijos tobulinimo renginiai (bendra trukmė 209 val.), kuriuose dalyvavo 552 dalyviai. Spalio 30 d. suorganizuotą respublikinę praktinę konferenciją įtraukties tematika „Visi skirtingi – visi reikalingi“, kurioje dalyvavo per 100 pedagogų iš Raseinių, Jurbarko, Kėdainių, Radviliškio, Mažeikių, Šakių, Jonavos, Šiaulių, Klaipėdos rajonų.

Kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės stebėseną.

Tarnybos darbuotojai, siekdami kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės, rinko grįžtamąją informaciją iš KT renginių dalyvių. Renginių vietos parinkimo tinkamumo ir renginių trukmės optimalumo rodikliai 2023 m. išlieka aukšti. 1,4 % sumažėjo respondentų, nepalankiai vertinančių renginių trukmę. Absoliuti dauguma renginių dalyvių organizuotuose mokymuose jautėsi gerai arba labai gerai. Per pastaruosius trejus metus stabiliai augo respondentų skaičius, KT renginius vertinančius, kaip labai naudingus. Didžioji dalis respondentų teigė, kad mokymai padėjo įsivertinti turimas kompetencijas, 4,5 % teigė, kad mokymai padėjo užmegzti naujus profesinius kontaktus. Didžioji dalis švietimo renginių dalyvių teigė, kad per mokymus įgyta informacija pasidalino su kolegomis, 2023 m. beveik 8 % išaugo respondentų skaičius, kurie informaciją pasidalino su mokyklos administracija. Tikėtina, kad tai rodo augantį mokyklų administracijų dėmesį grįžtamajam ryšiui po KT renginių. Absoliuti dauguma rekomenduotų savo kolegoms dalyvauti Tarnybos organizuojamuose mokymuose.

Pedagoginių darbuotojų keitimasis darbo patirtimi (metodinė veikla).

2023 m. suorganizuota 19 % mažiau metodinių renginių, kuriuose dalyvavo 980 Raseinių rajono švietimo įstaigų darbuotojų. 2023 m. daugiau dėmesio skirta teoriniam ir praktiniam mokytojų pasirengimui, t. y. kvalifikacijos tobulinimui, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo srityje, todėl metodinė veikla palyginus su 2022 m. buvo mažiau intensyvi. (žr. 9 pav.).



9 pav. Keitimosi gerąja patirtimi renginių ir dalyvių skaičiaus dinamika.

Dažniausiai taikyta metodinė forma – metodinių būrelių susirinkimai / pasitarimai, kurių metu aptariami aktualiausi metodinio būrelio klausimai, planuojamos pedagogams aktualios veiklos. Ženkliai daugiau suorganizuota metodinių-praktinių konferencijų (2023 m. - 9 konferencijos), aktyvinta atvira mokytojų veikla (2022 m. rajone įgyvendinta 1 atvira veikla, 2023 m. - 10). Pedagogai noriai dalyvavo diskusijose (suorganizuotos 8 apskritojo stalo diskusijos).

Sudaryta galimybė darbo patirtimi dalintis ne tik su rajono pedagogais, kitų rajonų švietimo srities darbuotojais, bet ir semtis metodinės patirties tarptautiniu lygmeniu.

2023 m. gegužės 31 d. suorganizuota tarptautinė teorinė-praktinė švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų konferencija „Švietimo pagalbos specialistų mokslo metų dienoraštis – nuo teorijos iki praktikos“³. Darbo patirtimi, sėkmės istorijomis, išylančiais sunkumais ir jų įveika, praktinėmis bei metodinėmis išvalgomis, konkrečiais darbo metodais dalinosi net 18 pranešėjų iš Belgijos, Estijos, Lenkijos ir Lietuvos, konferencijoje, konferencijoje dalyvavo per 400 klausytojų.

2023 m. lapkričio 28 d. suorganizuotas anglų kalbos mokytojų tarptautinis forumas „Užsienio kalbos mokymo veiksmingos praktikos“⁴. Forumo tikslas – plėtoti profesinį bendradarbiavimą, pasidalinti gerąja savo darbo patirtimi, pristatant veiksmingas anglų kalbos mokymo praktikas. Gerąja darbo patirtimi, inovatyviais metodais, programomis, priemonėmis dalinosi kolegos iš Lenkijos, Ukrainos, Bulgarijos, Šiaurės Makedonijos, Turkijos, Lietuvos (Kauno ir penkios Raseinių rajono anglų kalbos mokytojos). Forume dalyvavo virš 60 dalyvių iš Raseinių ir kitų Lietuvos Respublikos rajonų.

2023 m. Tarnybos iniciatyva atliktas rajoninės pedagogų metodininkės veiklos tyrimas, kurio tikslas – plėtoti pedagogų metodinę veiklą rajone siekiant užtikrinti kokybišką gerosios patirties sklaidą mokytojo profesinei ūgčiai ir mokinių pasiekimų gerinimui. Tyrime (apklausoje) dalyvavo 290 rajono pedagogų, atlikta dokumentų analizė (išanalizuotos 1444 Tarnybos pažymos, patvirtinančios pedagogo rajoninės metodinės veiklos faktą).

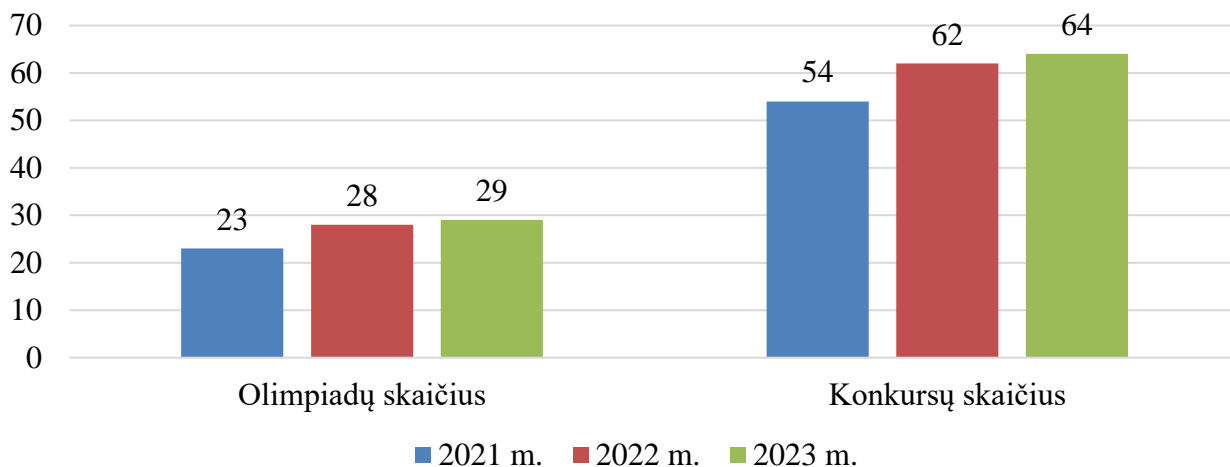
Turimo rezultatai atskleidė, kad Tarnybos organizuojami kvalifikacijos tobulinimo bei metodinės veiklos renginiai yra kokybiški ir tenkina rajono pedagogų mokymosi poreikius. 81,1 % rajono pedagogų testų šiuo metu Tarnybos metodininkų vykdomą veiklą, kas rodo Tarnybos specialistų profesionalumą ir aukštą kompetenciją rajoninės metodinės veiklos įgyvendinimo srityje. Tarnybos uždutis šioje srityje 2024 metams gali būti tarptautinio pedagogų bendradarbiavimo kvalifikacijos tobulinimo srityje aktyvinimas, atvirų veiklų stebėsenos organizavimas, mokytojų, kuriems suteikta eksperto kvalifikacinė kategorija, aktyvinimas dalintis darbo patirtimi.

³ Skaityti daugiau: <https://www.svietimonaujienos.lt/itraukties-igyvendinimas-nuo-teorijos-iki-praktikos/>

⁴ Skaityti daugiau: <http://www.rspt.lt/naujienos/2023/11/tarptautinis-forumas>

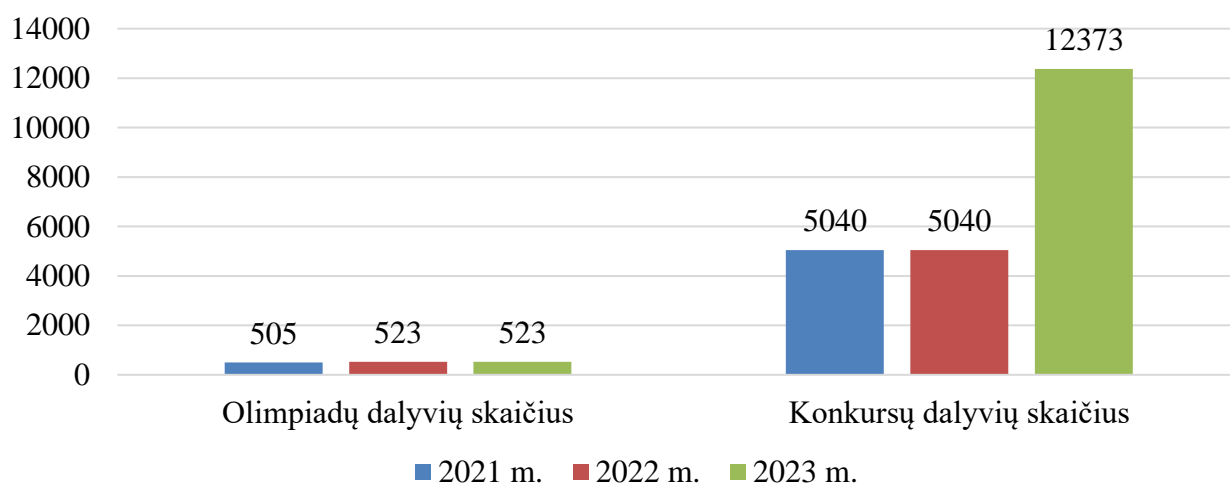
Dalykinių olimpiadų ir konkursų organizavimas.

2023 m. įvyko 96,5 % visų suplanuotų dalykinių olimpiadų. Organizuojant olimpiadas siekiama ugdyti mokinių bendruosius dalykinius gebėjimus, mokslinį kritinį mąstymą, saviraišką, poreikį plėtoti bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Olimpiados vyko nuotoliniu bei kontaktiniu būdu.



10 pav. Mokomųjų dalykų olimpiadų, konkursų ir kitų renginių skaičiaus dinamika.

Augant mokomųjų dalykų olimpiadų, konkursų ir kitų renginių skaičiui, atitinkamai didėjo ir juose dalyvavusių mokinių skaičius: 2023 m. konkursuose ir kituose renginiuose dalyvavo dvigubai daugiau mokinių nei 2022 m. (žr. 11 pav.).



11 pav. Mokomųjų dalykų olimpiadų, konkursų ir kitų renginių dalyvių skaičiaus dinamika.

2023 m. metodinės veiklos tyrimo rezultatai rodo, kad mokinių pasiekimams ir mokymosi motyvacijai didžiausią poveikį daro mokinio ir/ar komandos parengimas olimpiadai, konkursui, viktorinai, metodinės priemonės parengimas, užduočių rengimas olimpiadoms, konkursams, viktorinoms.

2023 m. Daugiausiai organizuota meninės krypties renginių, kuriuose dalyvavo visų amžiaus grupių mokiniai, tačiau labiausiai skatintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokinių dalyvavimas konkursuose. mokiniais. Meninė mokinių kūryba ir meno suvokimas atspindi mokinių dvasinį pasaulį – tai, ką patyrė, suprato, išsiaiškino, ką laiko vertinga. Organizuojami meniniai renginiai suteikia dar didesnės galimybės mokiniams patirti emocinę iškrovą, spręsti vidinius ir tarpasmeninius konfliktus, patirti kūrybinį džiaugsmą, moralinį pasitenkinimą, ugdytis pasitikėjimą savimi, savivertę.

Siekiant ugdyti didesnę mokinių matematinę raštingumą, Tarnybos užduotis 2024 metams gali būti daugiau organizuoti šio dalyko arba tarpdalykinių konkursų, kuriuose reikia panaudoti matematinius gebėjimus.

3 tikslas. Vykdyti kryptingą rajono gyventojų švietimą.

Raseinių trečiojo amžiaus universiteto (toliau – Raseinių TAU) veiklos.

Raseinių TAU veikla 2023 metais vykdyta Raseinių ir Ariogalos filialuose. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. pradėta įgyvendinti nauja 2 metų trukmės Raseinių TAU kvalifikacijos tobulinimo ir saviraiškos programa, kurioje dalyvauti prašymus pateikė **205** asmenys.

2023 m. suorganizuota šiek tiek mažiau bendrų Raseinių TAU renginių, kadangi pagrindinis dėmesys skirtas pasirenkamųjų dalykų pasiūlos plėtrai (žr. 4 lentelę).

4 lentelė. Raseinių TAU bendrųjų renginių ir jų lankytojų skaičiaus dinamika.

Metai	Raseinių TAU renginių skaičius (be pasirenkamųjų užsiėmimų)	Raseinių TAU dalyvių skaičius
2021	9	580
2022	23	1807
2023	18	1475

Pasirenkamuosius dalykus 2023 m. lankė 4707 Raseinių TAU studentai (2022 m. – 3719), t. y. 27 % daugiau nei pernai. Pasirenkamųjų dalykų gausa, vienas iš Raseinių TAU išskirtinumų kitų Lietuvos Trečiojo amžiaus universitetų kontekste. Pasirenkamose veiklose, kurių 2023 m. pasiūlyta 26 (2022 m. – 17), sudaryta galimybė tobulinti savo praktinius ir teorinius gebėjimus nedidelėse grupėse (žr. 5 lentelę).

5 lentelė. Raseinių TAU studentų pasirenkamieji užsiėmimai 2023 m.

Eil. Nr.	Pasirenkamieji dalykai	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius grupėje
1.	Aerobika vandenyje	5	35
2.	Menų dirbtuvės (Ariogalos fakultetas)	22	99
3.	Ateik, sužinok, išmok: šiuolaikinės technologijos bendravimui ir gyvenimui (Ariogalos fakultetas)	10	67
4.	Literatūrinės popietės (Ariogalos fakultetas)	16	121
5.	Literatūrinės popietės Raseinių TAU	13	137
6.	Anglų kalba ir Ateik, sužinok, išmok: šiuolaikinės technologijos bendravimui ir gyvenimui. Integruota pamoka. (Ariogalos fakultetas)	2	28
7.	Anglų kalba (Ariogalos fakultetas)	10	132
8.	Šiaurietiško ėjimo užsiėmimai (Ariogalos fakultetas)	22	164
9.	Linijinių šokių užsiėmimai (Ariogalos fakultetas)	23	354
10.	Anglų kalba pažengusiems (Raseinių fakultetas)	12	63
11.	Mokymai „Ateik, sužinok, išmok: šiuolaikinės technologijos bendravimui ir gyvenimui“ (Raseinių fakultetas)	27	180
12.	Linijinių šokių užsiėmimai pažengusiųjų grupei (Raseinių fakultetas)	40	1000
13.	Linijinių šokių užsiėmimai pradedančiųjų grupei (Raseinių fakultetas)	29	290
14.	Linijinių šokių grupės „Raseika“ dalyvavimas respublikiniuose renginiuose (Raseinių fakultetas)	23	56
15.	Linijinių šokių grupės „Raseika“ dalyvavimas rajono renginiuose (Raseinių fakultetas)	12	36
16.	Linijinių šokių grupės „Raseika“ šventinės popietės (Raseinių fakultetas)	8	57
17.	Šiaurietiško vaikščiojimo užsiėmimai (Raseinių fakultetas)	10	84

18.	Žaidimo „Bočia“ užsiėmimai (Raseinių fakultetas)	32	640
19.	Kalėdinis „Bočios“ turnyras (Raseinių fakultetas)	2	19
20.	Tapybos užsiėmimai (Raseinių fakultetas pažengę)	114	494
21.	Tapybos užsiėmimai (Raseinių fakultetas pradžiamokslis)	16	80
22.	Jogos užsiėmimai vyresnio amžiaus žmonėms	18	205
23.	Anglų kalba pradedantiesiems (Raseinių fakultetas)	36	193
24.	Kūrybinės dirbtuvės: vilnos vėlimas	6	30
25.	Kūrybinės dirbtuvės: keramika	6	39
26.	Psichologiniai mokymai	15	104
	Iš viso:	529	4707

Kitų rajono gyventojų švietimas.

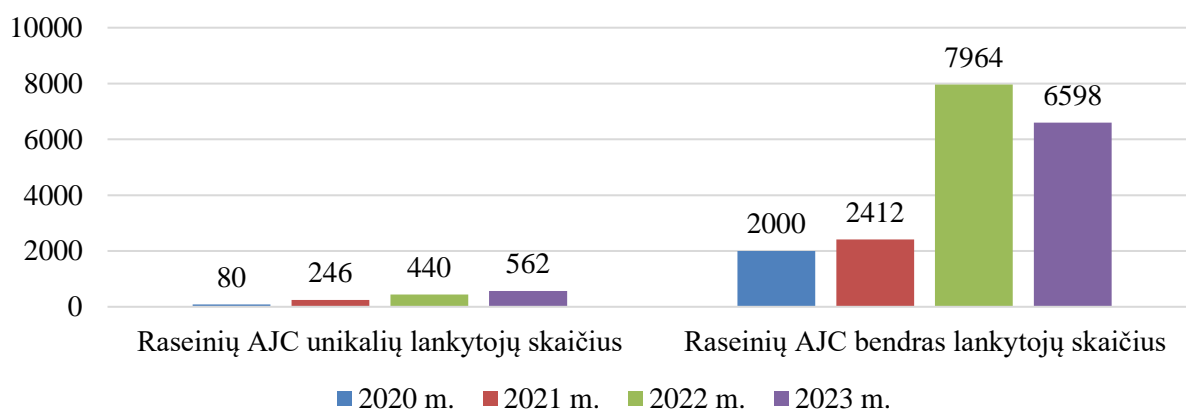
2023 metais Tarnybos Švietimo centras organizavo 12 mokymų, 48 val. trukmės, kuriuose dalyvavo 98 kaimų bendruomenių dalyviai. Mokymai suorganizuoti aktualiomis, išgrynintomis temomis: „Karjeros galimybės darbo netekusiems asmenims“, „Skaitmeninės galimybės ateina į pagalbą besintegruojantiems į darbo rinką. Nykstančios ateities profesijos“, „Teisinės žinios ir finansinio raštingumo pagrindai“, „Psichologinė pagalba darbo netekusiems asmenims“. Mokymus vedė kvalifikuoti specialistai. Ketveri mokymai bendruomenėms suorganizuoti panaudojant Tarnybos karjeros specialistų asmeninį potencialą. Mokymai vyko Raseiniuose, Ariogaloje, Nemakščiuose, Viduklėje.

2022 metais buvo pradėti ir 2023 metais baigti treji anglų kalbos kursai po 120 val.: A1, A2, B2 lygiu, kuriuose dalyvavo 27 asmenys.

4 tikslas. Gerinti 14-29 metų amžiaus jaunimo užimtumą, teikiant atviro darbo ir mobilaus darbo su jaunimu socialinę paslaugą Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos Atvirame jaunimo centre vykdant veiklas, skirtas sudaryti sąlygas jaunam žmogui ištraukti į asmeninę, profesinę, visuomeninę veiklą bei plėtoti ir ugdyti kompetencijas (asmenines, socialines, profesines, edukacines) vadovaujantis atvirojo darbo su jaunimu principais.

Gerinant jaunimo užimtumą 2023 m. parengti ir/ar įgyvendinti 3 projektai (projektinė veikla išsamiau pristatyta pirmo skyriaus penktame poskyryje).

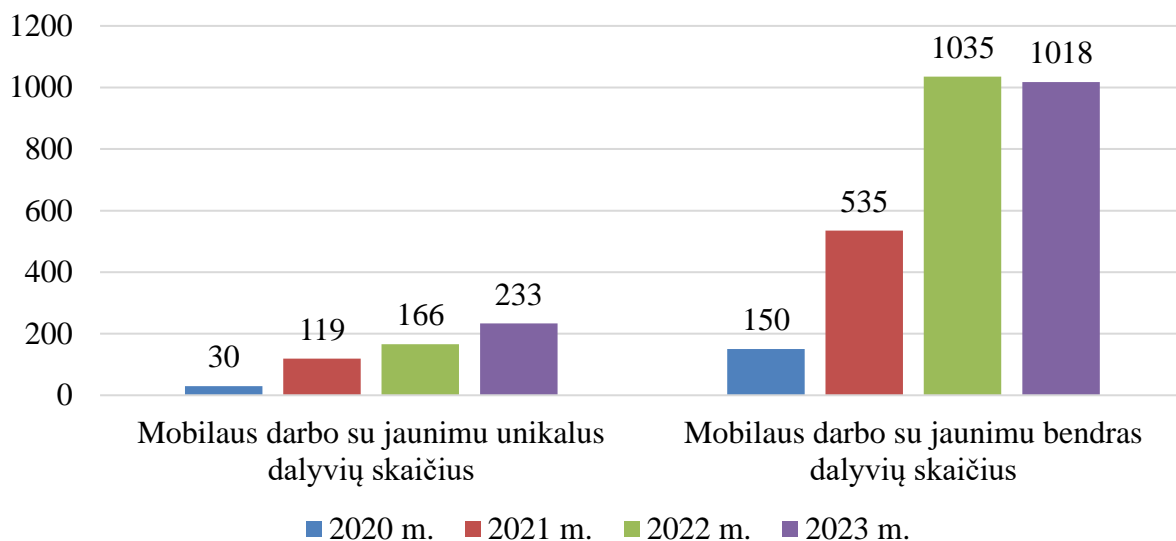
2023 m. Raseinių atvirame jaunimo centre (toliau – AJC) lankėsi 6598 lankytojai, iš jų 562 unikalūs, t. y. 28 % daugiau unikalų lankytojų nei 2022 m. Per mėnesį AJC apsilankė vidutiniškai 550 lankytojų (2022 m. - 664 lankytojai, 2021 m. - 270 lankytojų) (žr. 12 pav.). Pasyviausiai jaunimas AJC lanko liepos – rugpjūčio mėnesiais.



11 pav. Raseinių AJC lankytojų skaičiaus dinamika.

2023 m. paraleliai vykdytas mobilus darbas Nemakščių, Girkalnio, Betygalos ir Žaiginio miesteliuose. Bendras mobilaus darbo lankytojų skaičius išliko toks pat kaip 2022 m., unikalų

lankytojų skaičius išaugo 40 %. Per mėnesį mobiliose veiklose dalyvavo vidutiniškai 85 jaunuoliai (2022 m. - 86 jaunuoliai, 2021 m. - 45 jaunuoliai) (žr. 13 pav.).



13 pav. Mobiliojo darbo su jaunimu lankytojų skaičiaus dinamika.

Gerinant rajono jaunimo užimtumą, organizuotos įvairios veiklos: sportinės ir/ar fizinio aktyvumo, savanorystės, emocinės paramos, prevencinės, profesinių ir kasdieninių įgūdžių lavinimo ir pan.

Sportinės ir/ar fizinio aktyvumo veiklos.

2023 m. AJC kasdien vyko stalo teniso ir biliardo treniruotės. Stalo teniso treniruotėse iš viso dalyvavo 284 dalyviai (2022 m. – 372), biliardo treniruotėse – 261 dalyviai (2022 m. – 248). Suorganizuoti 3 tinklinio turnyrai (mobiliojo darbo metu Žaiginyje, Nemakščiuose renginio metu „Mėnuliui patekėjus“, minint Raseinių, Ariogalos, Betygalos 770-ąjį gimtadienį). Krepšinio varžybos vyko nakvynės metu Nemakščiuose.

2023 m. suorganizuoti ir įgyvendinti 6 edukaciniai žygiai (1 baidarėmis, 5 pėsčiomis) (2022 m. – 7) apjungiant rajono skirtingų vietovių ir organizacijų jaunimą. Žygių metu jaunuoliai tobulino sveikatingumo kompetenciją, mokėsi laisvą laiką leisti aktyviai ir turiningai, plėtojo socialinius ryšius, ugdė ištvermę ir pilietiškumo jausmą, susipažino su istorinėmis vietomis.

2023 m. 16 jaunuolių vyko į pabėgimo kambarį ir boulingo zoną. Šių veiklų metu jaunuoliai tobulino socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos *kompetencijas*.

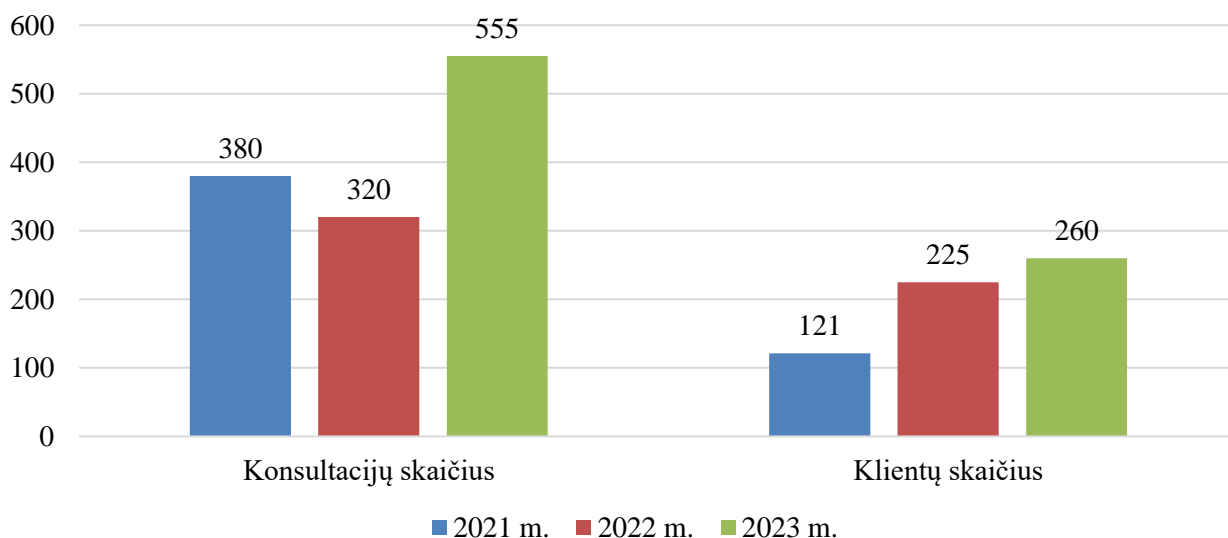
Savanorystės veiklos.

2023 m. ilgalaikės savanorystės veiklas Tarnyboje vykdė 6 jaunuoliai (2022 m. – 5 jaunuoliai), 4 iš jų apdovanoti Raseinių rajono savivaldybės administracijos padėkomis. Trumpalaikėse savanorystės veiklose dalyvavo apie 55 jaunimo savanoriai (2022 m. – 30). Savanoriai AJC darbuotojų buvo moderuojami ir skatinami organizuoti įvairias veiklas. Jaunuoliai suorganizavo 6 teminius vakarus, maisto gamybos užsiėmimus, patalpų dekoravimą prieš įvairius renginius ir šventes (Šv. Valentino diena, Vasario 16 d., 90-ųjų diskoteka, helovinas, Šv. Kalėdos). Padėjo darbuotojams organizuoti edukacinius užsiėmimus, žygius, ukrainiečių vasaros stovyklos veiklas bei prisidėjo organizuojant kitas AJC jaunuolių stovyklas (dviejų dienų stovykla, „Judinam vasarą 5“). Įgyvendinant savanorystę jaunimui sudarytos sąlygos tenkinti savirealizacijos, pilietiškumo poreikius, įgyti atsakingo sprendimų priėmimo, organizacinių įgūdžių.

Emocinė parama jaunimui.

Patiriantiems sunkumų jaunuoliams teikta emocinė parama, individuali socialinė, psichologinė pagalba (žr. 14 pav.), esant poreikiui, konsultuoti jų šeimos nariai, bendradarbiauta su jaunuolių artimiausia aplinka: mokykla, kitomis organizacijomis. Konsultacijų efektyvumui užtikrinti vykdytos

nuolatinės darbuotojų supervizijos, intervizijos, įgyvendinta konsultacijų efektyvumo vertinimo sistema.



14 pav. Raseinių AJC lankytojams suteiktų konsultacijų ir klientų skaičiaus dinamika.

2023 m. 73 % išaugo konsultacijų, suteiktų Raseinių AJC lankytojams, skaičius. Jaunimas tampa atviresnis pagalbai: individualių konsultacijų klientų skaičius išaugo 16 %.

Švietimo, prevencinės veiklos.

2023 m. jaunimas dalyvavo 2 mokymuose su lektoriais, kurių metu buvo aptartos šios temos: „Mano emocijos ir su jomis susijęs elgesys“, „Nematoma maisto pusė“. Mokymuose sudalyvavo 36 jaunuoliai.

Siekiant vykdyti prevencinę veiklą ir motyvuoti jaunimą dalyvauti prevenciniuose renginiuose, suorganizuotas susitikimas su RPK viešosios policijos skyriaus, prevencijos poskyrio viršininku Dariumi Jonaičiu, kurio metu jaunuoliai buvo supažindinti su teisinėmis atsakomybėmis (16 dalyvių). Bendradarbiaujant su Lietuvos probacijos tarnyba, Raseinių skyriumi, įvyko susitikimas su Žanu Talandžiu, kuris vedė pokalbį apie priklausomybes (18 dalyvių).

Vykdamas mobilaus darbo veiklas Girkalnyje, Nemakščiuose ir Betygaloje jaunuoliams suorganizuotos prevencinės popietės, kurių metų vyko pokalbiai – diskusijos kvaišalų, svaiginimosi ir nusikalstamumo prevencijos temomis (34 dalyviai).

Profesinis orientavimas.

2023 m. suorganizuoti 2 susitikimai su skirtingų profesijų atstovais. Rugsėjo 22 d. ir lapkričio 24 d. buvo suorganizuoti profesijų susitikimai su jaunimo centruose/ erdvėse dirbančiais asmenimis, kitą samdomą darbą dirbančiais asmenimis. Jaunuoliai sužinojo apie karjeros galimybes, profesijų kasdienybę, Profesinio orientavimo susitikimuose dalyvavo 54 jaunuoliai (2022 m. suorganizuoti 3 susitikimai su skirtingų profesijų atstovais).

Bendrųjų ir socialinių įgūdžių plėtotės.

AJC suorganizuota 18 kulinariųjų vakarų (2022 m. – 9, 2021 m. - 12), kuriuose dalyvavo 482 jaunuoliai; 22 kulinariai užsiėmimai suorganizuoti vykdant mobilų darbą (440 dalyvių). Šių užsiėmimų metu jaunuoliai ugdė savarankiškumą, higienos, taisyklių, tvarkos laikymosi, sveikos gyvensenos įgūdžius. Bendraudami vieni su kitais, jaunuoliai tobulino bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, plėtojo socialinius ryšius.

2023 m. sausio – gruodžio mėnesiais 2 kartus per mėnesį vesti asmeninės higienos bei estetikos užsiėmimai (plaukų pynimo, nagų priežiūros, estetiško makiažo užsiėmimai). Užsiėmimuose dalyvavo apie 140 dalyvių.

Didelio jaunimo susidomėjimo susilaukė kūrybinės tvarios mados dirbtuvėlės, kurių metu jaunuoliai mokėsi meniškai dekoruoti rūbus, avalynę, kitus dėvėtus daiktus, siekiant juos paversti tinkamus tolimesniam vartojimui.

Vestos kūrybinės – relaksacinės dekoratyvinio muilo gamybos dirbtuvėlės tiek Raseinių AJC, tiek vykdant mobilųjį darbą su jaunimu rajone.

Bendravimas ir bendradarbiavimas su kitų rajonų jaunimu.

Bendradarbiaujant su Radviliškio, Pakruojo ir Šeduvos jaunimo centrais, suorganizuota ir įgyvendinta jaunimo vasaros stovykla Šiaulių r. „Napoleono“ sporto ir laisvalaikio bazėje. Stovykloje dalyvavo 40 Raseinių rajono jaunuoliai, iš kurių 6 – buvo įtraukti kaip stovyklos vadovai. Stovyklos metu dalyviai ugdė savarankiškumą, atsakomybę, kitus socialinius įgūdžius, buvo vykdoma neigiamų socialinių reiškinių prevencija.

Tęsiant bendradarbiavimą kartu su Radviliškio, Šeduvos, Skaudvilės, Tauragės, Kauno, Jurbarko, Kėdainių, Ariogalos atvirais jaunimo centrais/erdvėmis, suorganizuotas Xbox NBA turnyras, 3 biliardo turnyrai, paplūdimio tinklinio ir krepšinio varžybos, 2 išvykos į kitų jaunimo centrų/erdvių gimtadienio renginius. Šiose veiklose sudalyvavo 57 jaunuoliai.

Turiningas laisvalaikio leidimas ir saviraiška.

AJC ir vykdant Mobilųjį darbą su jaunuoliais nuolat organizuojami grupės užsiėmimai, stalo žaidimai, pokalbiai, diskusijos, filmų peržiūros.

Vykdant mobilų darbą, jaunuoliams buvo vedami užsiėmimai, kurių metu mokėsi naudotis garso įranga, organizuoti diskotekas ir prisidėti prie bendruomeninių/jaunimo renginių įgarsinimo, gerino savo muzikinius įgūdžius (40 dalyvių). Jaunuoliai patys įgarsino organizuojamus renginius.

2023 m. Raseinių AJC bendruomenė suorganizavo 6 teminius vakarus/popietes Raseinių miesto ir rajono jaunuoliams. Per metus įvyko 2 diskotekos (pavasari ir rudenį), kurios subūrė 189 jaunuolius. Jaunuoliams vienas iš svarbiausių socializacijos veiksnių paauglystėje – teigiamas santykio sukūrimas su bendraamžiais. Diskotekos buria jaunimą, kuris ne tik nori pasišokti, bet kartu ir užmegzti naujus socialinius ryšius, o tai yra vienas socializacijos veiksnių paauglystėje. Užmegzdami naujas pažintis, jaunuoliai taip pat tenkina bendravimo poreikį. Raseinių mieste ir rajone trūksta jaunimo užimtumo renginių, kurie patenkintų įvairių jaunimo grupių poreikius, tad jaunimo šokiai yra universalus užsiėmimas, kuris buria skirtingas jaunimo grupes ir mažina atotrūkį tarp jų. Jaunuoliai aktyviai prisidėjo prie teminių vakarų organizavimo ir patalpų dekoravimo minint Šv. Valentino dieną, Lietuvos valstybės atkūrimo dieną, laukiant didžiųjų metų švenčių – Šv. Kalėdų ir Naujųjų metų. Dekoruojant AJC patalpas 2023 metais sudalyvavo 79 veiklose pasikartojantys jaunuoliai. Dalyvavimas šiose veiklose skatino jaunuolių kūrybiškumą ir saviraišką, padėjo įsitraukti į visuomenės gyvenimą, lavino organizacinius įgūdžius.

AJC veiklų viešinimas.

Surengto 5 atvirų durų dienos Raseinių AJC patalpose Raseinių Viktoro Petkaus progimnazijos ir Raseinių Šaltinio progimnazijos 8-tokams. Jaunuoliai buvo supažindinti su AJC erdvėmis, darbuotojais, vykdomomis veiklomis. Viduklės Simono Stanevičiaus 8-12 klasių mokiniams ir Girkalnio pagrindinės mokyklos 8-10 klasių mokiniams jaunimo centro veiklų pristatymas vyko jų mokyklose.

Raseinių Šaltinio progimnazijoje, Viktoro Petkaus progimnazijoje, Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijoje, Girkalnio pagrindinėje mokykloje, Betygalos Maironio pagrindinėje mokykloje, Šiluvos gimnazijoje AJC darbuotojas vedė paskaitas moksleiviams ir jų metu pristatė AJC veiklas, kviesdamas įsitraukti ir prisijungti prie AJC bendruomenės.

Suorganizuoti 8 susitikimai su vietovių, kuriose vykdomas mobilus darbas, bendruomenėmis. Susitikimuose dalyvavo jaunimo darbuotojai, jaunimo atstovai, bendruomenės ir su jaunimu dirbančių organizacijų atstovai. Susitikimų metu buvo skatinamas jaunimo įsitraukimas į bendruomeninę veiklą, gerinamas jauno žmogaus įvaizdis bendruomenėje, skatinamas bendradarbiavimas tarp skirtingų kartų.

Miesto rudens šventės metu jaunuoliai įrėngė erdvę, kurioje buvo pristatomos AJC veiklos. AJC savanoriai kepė blynus ir jais vaišino miesto svečius, suorganizavo laikiną hena tatuiruočių dirbtuvėles, kurių metu visiems norintiems piešė tatuiruotes. Taip pat raseiniškiai galėjo išbandyti vairavimo simulatorių. Jaunimo centre, organizuojant sportinius turnyrus, jaunuoliams buvo įteikti prizai su AJC atributika. Stovyklose, žygiuose ir kituose renginiuose jaunuoliai ir darbuotojai dalyvaudavo su AJC atributika (vėliava, apranga, kuprinės, įsegami ženklukai).

Pagrindinė AJC veiklų viešinimo platforma – Tarnybos interneto svetainė ir socialiniai tinklapiai „Facebook“ bei „Instagram“. Taip pat veiklos buvo viešinamos vietiniame savaitraštyje „Alio, Raseiniai“ ir internetinėje svetainėje www.manoraseiniai.lt.

3.2. Tarnybos 2019-2023 strateginio veiklos plano įgyvendinimas 2023 m.

1 tikslas. Tobulinti teikiamų paslaugų kokybę.

Uždaviniai:

1. Teikti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo (toliau – KT) paslaugas rajono gyventojams.

Priemonės	Sėkmės rodiklis	Įgyvendinimo faktas 2023 m.
1. Ilgalaikių KT programų siūlymas, rengimas ir įgyvendinimas	10 įgyvendintų programų. Iš jų 50 % naujos	2023 metais parengta ir/ar įgyvendinta 12 ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų: 1) „Šiuolaikinės ugdomosios veiklos kokybės gerinimo iššūkiai ir sprendimai“(40 val.); 2) „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“(60 val.); 3) „Inovatyvaus ikimokyklinio ugdymo iššūkiai, galimybės ir patirtys“(40 val.); 4) „Šiuolaikinė pamoka įtraukiojo ugdymo ir atnaujintų bendrųjų programų kontekste“(40 val.); 5) „Matematikos mokytojų profesinis augimas – mokymas/is iš patirties per patirtį“(40 val.); 6) „Psichohigiena mokykloje: kaip išlaikyti ir puoselėti psichinę sveikatą iššūkių ir pokyčių kontekste“(40 val.); 7) „Vadovų lyderystė – ugdymo proceso kaitai“(40 val.); 8) „Dailės terapijos ir projekcinių technikų įvairovė, jų vertė ir praktinės pritaikymo galimybės“(40 val.); 9) „Autistiškų vaikų ugdymo/si ypatumai“(40 val.); 10) „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas: galimybės ir praktika“(40 val.); 11) „Kultūrinio išprusimo ir sąmoningumo ugdymo galimybės netradicinėse aplinkose“(40 val.); 12) „Kolektyvo partnerystės ir komunikacijos“(40 val.).

2. Kaupti darbuotojų profesinių kompetencijų kapitalą.

Priemonės	Sėkmės rodiklis 5 metams	Įgyvendinimo faktas 2023 m.
1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas pagal metinį įsivertinimą ir poreikį	Pedagoginiai darbuotojai kasmet ne mažiau 30 ak. val.	Pedagoginiai darbuotojai kvalifikacijos kėlimui skyrė 2511,5 val. Vienam darbuotojui vidutiniškai teko 179,4 val.
2. Gerosios patirties sklaida ir perėmimas	8-10 mainų vizitų į švietimo pagalbos tarnybas, švietimo	2023 metais Tarnybos darbuotojai darbo patirtimi dalijosi su Palangos švietimo

	centrus ir/ar pedagogines psichologines tarnybas	pagalbos tarnybos, Jurbarko švietimo centro, Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos darbuotojais.
--	--	--

3. Tobulinti švietimo pagalbos teikimo sistemą specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintiems mokiniams.

Priemonės	Sėkmės rodiklis 5 metams	Igyvendinimo faktas 2023 m.
1. Mokinių SUP įvertinimo patikimumo užtikrinimas	10 % Tarnyboje vertinamų mokinių SUP įvertinimui skiriami 2 susitikimai	10 % Tarnyboje vertintų mokinių SUP įvertinimui skirti 2 ir daugiau susitikimai
2. Konsultacijų ir korekcinų pratybų efektyvumo vertinimo sistemos sukūrimas ir įgyvendinimas	Sukurta sistema. Pritaikyta 80 % konsultacijų ir korekcinų pratybų	Sukurta konsultacijų ir korekcinų pratybų efektyvumo vertinimo sistema, patvirtinta 2019 m. lapkričio 12 d. Tarnybos direktoriaus įsakymu. Nr. V2-67. Pritaikyta 100 % konsultacijų ir korekcinų pratybų, vykdomų PPT, Mobilios komandos, AJC ir ŠC

4. Didinti teikiamų paslaugų prieinamumą.

Priemonės	Sėkmės rodiklis 5 metams	Igyvendinimo faktas 2023 m.
1. Metodinių dienų – supervizijų mokyklų VGK organizavimas	5 metodinės dienos mokyklų VGK kasmet	Suorganizuotos 4 metodinės dienos mokyklų VGK dėl PUPP ir egzaminų pritaikymo SUP turintiems mokiniams, 12 atvejų aptarimų
2. Psichologų ir specialiųjų pedagogų etatų racionalus panaudojimas	Mobilią švietimo pagalbą teikti 90 % rajono ugdymo įstaigų, neturinčių reikiamų švietimo pagalbos specialistų	Mobili švietimo pagalba (psichologinė) teikiama 100 % mokinių, besimokančių rajono ugdymo įstaigose, neturinčiose psichologo
3. Mokymai kaimų bendruomenėms	5 mokymai	Suorganizuota 12 mokymų kaimų bendruomenėms (plačiau ataskaitos 12 psl.).
4. Mokymai po darbo valandų (dirbantiems)	1-2 mokymai per metus	įgyvendinti treji anglų kalbos kursai po 120 val.: A1, A2, B2 lygiu (iš viso 27 dalyvių)

2 tikslas. Tapti inovatyvia, šiuolaikiška institucija.

Uždaviniai:

1. Formuoti šiuolaikiškos tarnybos įvaizdį.

Priemonės	Sėkmės rodiklis 5 metams	Igyvendinimo faktas 2022 m.
1. Informacinių ryšio technologijų atnaujinimas	Įsigytos IT priemonės	Įsigyti 7 nešiojami kompiuteriai darbui su Raseinių TAU studentais.
2. Informacinių reklaminių renginių organizavimas	1 renginys per metus	Informacinis reklaminis renginys organizuotas miesto Rudens šventės metu. Viešintos Tarnyboje įgyvendinamos veiklos, pristatytos įstaigos teikiamos paslaugos, rajono

		gyventojai kviesti įsitraukti į Tarnybos organizuojamus renginius. Suorganizuota AJC atvirų durų diena Raseinių Viktoro Petkaus progimnazijos, Raseinių Šaltinio progimnazijos aštuntokams. Organizuoti Raseinių AJC darbuotojų susitikai Raseinių r. Betygalos Maironio pagrindinės mokyklos, Raseinių r. Girkalnio pagrindinės mokyklos, Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijos mokiniais.
--	--	---

2. Teikti inovatyvias švietimo paslaugas.

Priemonės	Sėkmės rodiklis 5 metams	Įgyvendinimo faktas 2022 m.
1. Psichologinių konsultacijų teikimas pasitelkiant IT technologijas (Skype)	10 konsultacijų per metus	50 konsultacijų
2. Naujos KT formos	Suorganizuoti 2 mainų vizitai, stažuotės ir kt.	2023 m. suorganizuotos stažuotės, forumai: 1) 8 val. Stažuotė „Įtraukusis ugdymas muzikos pamokoje“; 2) 8 val. Stažuotė „Kaip dirbti pagal atnaujintas dalykų programas“; 3) 8 val. Stažuotė „Technologijų mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas ugdymo turinio įgyvendinimo kokybės užtikrinimui“; 4) 8 val. stažuotė į Vilniaus knygų mugę „Mes rašome 700 eilučių laisvei“; 5) 8 val. stažuotė „Radviliškio Lizdeikos ir Radviliškio r. Baisogalos gimnazijų geroji darbo patirtis dirbant pagal atnaujintą ugdymo turinį“; 6) 8 val. stažuotė „Struktūruoto ugdymo taikymas, dirbant su vaikais, turinčias autizmo spektro sutrikimų“; 7) 8 val. stažuotė „Biblioteka – edukacijų laboratorija: Kauno Palemono gimnazijos geroji darbo patirtis“; 8) 3 val. Tarptautinis anglų kalbos mokytojų forumas „Užsienio kalbos mokytojų veiksmingos praktikos“; 9) 8 val. trumpalaikė stažuotė „Ugdymo turinio atnaujinimo patirtis įtraukios mokyklos kontekste“; 10) 8 val. trumpalaikė stažuotė „Komandinio darbo įtaka veiklos kokybės gerinimui“; 11) 9 val. trumpalaikė stažuotė „Elgesio ar/ir emocijų sutrikimų turinčio mokinio įtraukties sėkmė ir iššūkiai „Diemedžio“ ugdymo centre“; 12) 9 val. Trumpalaikė stažuotė „Kas daro įtaką mokinių pasiekimams“ Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazijoje;

		13) 7 val. Trumpalaikė stažuotė „Pedagogų padėjėjų patirtys, iššūkiai ir sėkmės“; 14) 6 val. trumpalaikė stažuotė „Priešmokyklinio amžiaus vaikų mąstymo įgūdžių ugdymas: Kėdainių priešmokyklinio ugdymo mokytojų patirtis“; 15) 6 val. trumpalaikė stažuotė „Atnaujintas ugdymo turinys ir Pitagoras suveltai. Klaipėdos miesto matematikos mokytojų geroji darbo patirtis siekiant mokinių ugdymo(-si) kokybės“.
--	--	---

3. Plėtoti savanorystės veiklas.

Priemonės	Sėkmės rodiklis 5 metams	Įgyvendinimo faktas 2022 m.
1.Akredituotos savanorystės įstaigos statuso įgijimas	Gauta akreditacija	Tarnyba akredituota Jaunimo savanorius priimančia organizacija. Pirmoji akreditacija suteikta 2019 m. balandžio 2 d. Nr. 16P-1.1-31 (5.26), antroji akreditacija suteikta 2021 m. balandžio 28 d. Nr. 16P-1.1-85A (5.26). Trečioji akreditacija suteikta 2023 m. kovo 31 d. Nr. Nr.18P-(5.52E) ir galioja iki 2026 m. balandžio 3 d.
2.Mokinių savanorystės skatinimas	Priimti ne mažiau 2 mokinius savanorius per metus	Raseinių AJC 3 jaunuoliai atliko ilgalaikę savanorystę, 1 savanoris savanorystę baigia 2024 m. sausio 2 d., 2 savanorės savanorystę baigia 2024 m. kovo 2 d. Iš viso per metus ilgalaikę savanorystę įgyvendino 6 savanoriai. 50 jaunuolių atliko trumpalaikę savanorystę Raseinių AJC organizuojamuose renginiuose. 8 jaunuoliai veda anglų kalbos mokymus Raseinių TAU studentams.
3.Komandinis seminarų, paskaitų vedimas su rajono ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistais	1 renginys per metus	36 švietimo ir/ar prevencinių renginiai per metus
4.Asmeninio potencialo bei įgūdžių panaudojimas vykdant rajono gyventojų (TAU) švietimą	20 ak. val. per metus	Pravesti 382 val. mokymai (2022 m. 333,5 val., 2021 m. 122 val.).

Tarnybos strateginiame plane 2022 metams numatytos veiklos bei 2023 metų veiklos plane išsikelti tikslai ir uždaviniai įgyvendinti sėkmingai.

5. Projektinė veikla (finansuotų projektų skaičius, projektinės lėšos, mokinių/mokytojų, dalyvavusių projektuose, skaičius).

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Lėšos	Projekte dalyvavusių asmenų skaičius	Projekto tikslas	Pastabos
----------	----------------------	-------	--------------------------------------	------------------	----------

Plėtojant mokymosi visą gyvenimą koncepciją įgyvendinti šie projektai:					
1.	Sporto rėmimo fondo finansuojamas projektas „Judėsiu – sau padėsiu“	25 898,80 Eur	165 unikalių dalyvių (iš jų: 116 senjorų, 49 jaunuoliai), 2931 – bendras dalyvių skaičius (iš jų: 1829 senjorai, 1102 jaunuoliai)	Kompleksiškai taikant įvairias fizinio aktyvumo formas ugdyti jaunimo ir vyresnio amžiaus žmonių sąmoningumą, plėtoti sveikos gyvensenos įgūdžius	Projekto trukmė 2 metai. Pabaiga 2023 m. kovo mėn.
2.	Erasmus+ projektas „Visi skirtingi – visi reikalingi“	21 736,00 Eur	12 darbuotojų	Sustiprinus savo, kaip suaugusiųjų švietėjų, socialines emocines kompetencijas, padidinti suaugusiųjų, patiriančių socialinę atskirtį, pilietinį aktyvumą ir patobulinti jų bazines kompetencijas (parengti ir pravesti tėvystės įgūdžių mokymus 50 tėvų)	Projekto trukmė 1 metai 2 mėn. Projekto pabaiga 2023 m. spalio 30 d.
3.	Erasmus+ projektas „Būk išmanus ir atviras pasauliui“	26 220,00 Eur	12 darbuotojų	Sustiprinus savo, kaip suaugusiųjų švietėjų, skaitmenines kompetencijas, įgalinti vyresnio amžiaus žmones naudotis nuotolinio švietimo paslaugomis, mažinant jų atskirtį ir skatinant lygias galimybes.	Projekto pradžia: 2023-06-01; Projekto pabaiga: 2024-09-30
Siekiant užtikrinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių sėkmingą integraciją visuomenėje, įgyvendinti šie projektai:					
4.	eTwinning projektas „Augu kartu su pasaka“	-	2 darbuotojai. 100 vaikų	Ugdyti vaikų socialines emocines kompetencijas	Įgyvendinimas kartu su Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ specialistais
Gerinant jaunimo užimtumą, įgyvendinti šie projektai:					

5.	Jaunimo reikalų agentūros atvirųjų jaunimo centrų 2023 m. projektas „Raseinių jaunimas gali“	20 000,00 Eur	562 unikalių dalyvių skaičius, 2259 – bendras dalyvių skaičius	Sudaryti galimybes Raseinių rajono jaunimui užsiimti prasminga veikla vykdant užimtumą mažiau galimybių turinčiam, mažiau motyvuotam jaunimui įsitraukiant į asmeninę, profesinę, visuomeninę veiklą bei plėtoti ir ugdyti jų socialines, asmenines, profesines, edukacines kompetencijas bei per asmeninį ir/ar grupinį tobulėjimą palengvinti integraciją į gyvenamąją bei visuomeninę aplinką.	-
6.	Jaunimo reikalų agentūros mobiliojo darbo su jaunimu 2023 m. projektas „Veikime kartu“	20 000,00 Eur	233 unikalių dalyvių skaičius, 1335 – bendras dalyvių skaičius	Atsižvelgiant į individualius Raseinių rajone gyvenančio jaunimo poreikius, vykdyti mobilųjį darbą su jaunimu Nemakščių, Girkalnio, Žaiginio, Betygalos seniūnijose užtikrinant turiningą jaunuolių laisvalaikį, ugdymąsi ir socialinę integraciją, įgalinant jaunus žmones aktyviai veikti savanoriškoje veikloje.	-
7.	Raseinių rajono savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojamas mobilųjį darbą su jaunimu dirbančių institucijų projektas „Be atstumo“	12 000,00 Eur	233 unikalių dalyvių skaičius, 1018 – bendras dalyvių skaičius	1. Organizuoti mobilųjį darbą su jaunimu Raseinių rajone (Žaiginyje, Betygaloje, Girkalnyje ir Nemakščiuose). 2. Užtikrinti turiningą jaunuolių laisvalaikį, fizinį aktyvumą, ugdymąsi ir socialinę integraciją, įgalinti aktyviai veikti savanoriškoje ir bendruomeninėje veikloje.	-
Iš viso:		125 854,80 Eur			

6. Finansinė informacija (skirtų asignavimų naudojimas).

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
1.Savivaldybės biudžeto lėšos	473,5	473,3	99,96	
Iš jų:				
1.1.Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	347,4	347,2	99,4	
2. Kitos būtiniosios lėšos	114,5	114,5	100	
3. Ilgalaikio turto įsigijimo lėšos	11,6	11,6	100	
2. Mokymo lėšos	140,5	140,5	100	
Iš jų:				
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	139,8	139,8	100	
2.2. Ugdymo priemonės	-	-	-	
2.3. Kvalifikacijos kėlimas	-	-	-	
2.4. DNR lėšos	-	-	-	
2.5. Kitos išlaidos	0,7	0,7	100	
3. Specialiosios programos lėšos SP	59,8	31,3	52,3	
4. Valstybės investicijų/ ES struktūrinių fondų lėšos	40,1	29,8	74,3	
5. Finansuojamų projektų lėšos SB	13,1	13,1	100	
6. Kitos valstybės lėšos iš jų:	40,0	40,0	100	
6.1.Privalomas ikimokyklinis ugdymas	-	-	-	
6.2.Konsultacijoms skirtos lėšos	-	-	-	
6.3.Kitos neišvardintos 6.1. ir 6.2. punktuose valstybės lėšos	40,0	40,0	100	
7. Iš viso (1+2+3+4+5+6)	767,0	728,0	94,9	

7. 2023 m. Tarnybos bendruomenės prioritetai.

1. Įtrauktis – procesas, kuriuo siekiama, kad sukurta paslauga ar priemonė galėtų būti prieinama kiekvienam ir teikiama nauda galėtų naudotis kiekvienas norintis nepriklausomai nuo negalios, išsilavinimo, amžiaus, lyties, gyvenamos vietos ir t.t.

2. Skaitmenizacija – procesų, veiklų skaitmenizavimas pasitelkiant skaitmenines technologijas. Skaitmenizacijai įgyvendinti būtinos skaitmeninės kompetencijos, kurios apima informacijos ir duomenų raštingumą, bendravimą ir bendradarbiavimą naudojant skaitmeninį turinį, skaitmeninio turinio kūrimą, duomenų apsaugos, saugumo problemų sprendimą.

3. Proaktyvumas – asmens elgsena, pasižyminti savarankiškai inicijuojamais ir į ateitį orientuotais veiksmais, siekiant pakeisti savo padėtį ir / ar save. Proaktyvus elgesys reiškia savarankišką elgesį, kuriuo stengiamasi išspręsti problemą prieš jai įvykstant, siekiama padaryti daugiau nei apibrėžia užduotis.

4. Tvarumas – universalus organizacijos veikimo būdas, padedantis siekti aplinkos apsaugos tikslų, nepaneigiant ekonominių ir socialinių visuomenės interesų, atsižvelgiant į dabartinių ir būsimų kartų poreikius.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Įgyvendinti projektines veiklas	Didinti Tarnybos teikiamų paslaugų pasiūlą	1. JRA projektų įgyvendintų veiklų (100 proc. numatytų projekte) ir dalyvių skaičius (215 unikalų dalyvių). 2. Įgyvendinant Erasmus + projektą pravesti tėvystės įgūdžių mokymai 50 tėvų, patiriančių socialinę atskirtį.	1. Parengti ir 100 % įgyvendinti 2 JRA projektai: mobiliojo darbo su jaunimu 2023 m. projektas „Veikime kartu“ ir atviro darbo su jaunimu 2023 m. projektas „Raseinių jaunimas gali“. Abiejuose projektuose dalyvavo 795 unikalus dalyviai. 2. Įgyvendinant Erasmus + projektą „Visi skirtingi – visi reikalingi“ pravesti 6 tėvystės įgūdžių mokymai 54 rajono mokinių tėvams.
2. Įgyvendinant LR švietimo įstatymo nuostatas plėtoti mokinių ir mokytojų socialines emocines kompetencijas	Lavinti rajono pedagoginės bendruomenės socialines emocines kompetencijas	Sudarytas ir išleistas terapinių pasakų, skirtų ikimokyklinio amžiaus vaikų socialiniam emociniam ugdymui, rinkinys (metodinė priemonė). Priemonė pristatyta pedagoginei bendruomenei.	1. Sudarytas ir išleistas terapinių pasakų, skirtų ikimokyklinio amžiaus vaikų socialiniam emociniam ugdymui, rinkinys ⁵ , kuris pristatytas rajono pedagoginei bendruomenei (švietimo pagalbos specialistams). 2. Suorganizuoti ir pravesti 40 val. socialinių emocinių kompetencijų lavinimo mokymai Raseinių rajono ugdymo įstaigų mokytojų padėjėjams.
3. Plėtoti įtraukų ugdymą rajono mokyklose	Skatinti rajono mokyklų bendruomenių narių nuostatų į SUP turinčius mokinius kaitą	1. 40 val. trukmės švietimo priemonės įtraukiojo ugdymo tematika rajono bendruomenei. 2. Konferencija įtraukiojo ugdymo tematika.	1. 2023 m. suorganizuoti 25 kvalifikacijos tobulinimo renginiai (bendra trukmė 209 val.), kuriuose dalyvavo 552 dalyviai. 2. Spalio 30 d. suorganizuotą respublikinę praktinę konferenciją įtraukties tematika „Visi skirtingi – visi reikalingi“, kurioje dalyvavo per 100 pedagogų iš Raseinių, Jurbarko, Kėdainių, Radviliškio, Mažeikių, Šakių, Jonavos, Šiaulių, Klaipėdos rajonų. 3. Pravesti Specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursai (20 val. iš 60 val. programos).

⁵ Leidinys talpinamas: <http://www.rspt.lt/lt/pedagogams/socialinis-emocinis-ugdymas>

4. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą rajono ugdymo įstaigose	Atlikti metodinės veiklos intensyvumo įgyvendinant įtraukujį ugdymą analizę	1. Parengti apklausos įrankius. 2. Atlikti gautų duomenų analizę ir pateikti rekomendacijas	1. Parengta pedagogų apklausos anketa, atliktas žvalgomasis tyrimas. 2. Apklausta 290 rajono pedagogų, atlikta jų atsakymo analizė. 3. Atlikta dokumentų analizė (išanalizuotos 1444 Tarnybos pažymos, patvirtinančios pedagogo rajoninės metodinės veiklos faktą). 4. Išanalizuoti apklausos duomenys, rekomendacijos pristatytos ugdymo įstaigų vadovų pasitarime 2023-11-29 d.
5. Įgyvendinti strateginį įstaigos veiklų planavimą	Užtikrinti Tarnybos veiklos tęstinumą	Parengtas Tarnybos 2024-2028 metų strateginis veiklos planas. Planui pritarta Savivaldybės taryboje.	Parengtas Tarnybos 2024-2028 metų strateginis veiklos planas, kuriam pritarta Raseinių rajono savivaldybės mero 2023 m. lapkričio 14 d. potvarkiu Nr. M-650; patvirtintas Tarnybos direktoriaus 2023 m. lapkričio 14 d. įsakymu Nr. V2-106.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Projektų rengimas, partnerių paieška (Erasmus+ projekte) ir įgyvendinimo priežiūra	1. Papildomos finansinės lėšos. 2. Darbuotojų motyvacijos skatinimas. 3. Įstaigos įvaizdžio formavimas
3.2. 14 dienų trukmės vasaros poilsio stovyklos organizavimas iš Ukrainos atvykusiems mokiniams, kurių tėvai šiuo metu kariauja ar yra žuvę.	Įstaigos įvaizdžio formavimas, savanorystės veiklų plėtotė
3.3. Tarptautiškumo strategijos plėtotė (anglų kalbos mokytojų tarptautinio forumo organizavimas, tarptautinės teorinės-praktinės švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų konferencijos „Švietimo pagalbos specialistų mokslo metų dienoraštis – nuo teorijos iki praktikos“ organizavimas)	1. Įstaigos teikiamų paslaugų išplėtimas Tarptautinio bendradarbiavimo aktyvinimas. 2. Metodinės veiklos aktyvinimas. 3. Pedagogų profesinių kompetencijų lavinimas
3.4. Pagalba kitoms rajono įstaigoms sprendžiant sudėtingus su vaikų ugdymu ir/ar elgesio problemomis susijusius atvejus	1. Psichologinės pagalbos prieinamumo didinimas. 2. Įstaigos įvaizdžio formavimas
3.5. Duomenų apie švietimo pagalbos prieinamumą rajono įstaigose rinkimas, analizė	Mobilios komandos veiklos optimizavimas
3.6. Dalyvavimas Savivaldybės administracijos darbo grupių, komisijų veikloje	Tarpinstitucinio bendradarbiavimo skatinimas
3.7. Lektorinis darbas vedant seminarus rajono pedagogams, Raseinių TAU studentams	1. Įstaigos teikiamų paslaugų išplėtimas. 2. Papildomos finansinės lėšos.
3.8. Profesinio orientavimo paslaugų teikimo 5 švietimo įstaigose organizavimas	Įstaigos teikiamų paslaugų išplėtimas

3.9. Vaikų intelektualinių gebėjimų vertinimas WISC-III metodika	Ištaigos teikiamų paslankų sklandumo užtikrinimas
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Teisinės žinios.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti projektines veiklas	Didinti Tarnybos teikiamų paslaugų pasiūlą	1. JRA projektų įgyvendintų veiklų (100 proc. numatytų projekte) ir dalyvių skaičius (400 unikalių dalyvių). 2. Įgyvendinant Erasmus + projektą 12 pedagoginių darbuotojų dalyvaus mobilumo vizituose, sukurtas Raseinių TAU studentų tinklaraštis.
8.2. Plėtoti mokytojų dalykines ir didaktines kompetencijas dalijantis gerąja patirtimi respublikiniu ir tarptautiniu mastu	Suorganizuoti gerosios patirties sklaidos renginius	Suorganizuotų gerosios patirties sklaidos renginių skaičius (respublikinių 5, tarptautinių 1).
8.3. Tvariai ir efektyviai panaudoti disponuojamus įstaigos resursus	Skaitmenizuoti AJC lankytojų apskaitą	Įdiegta skaitmeninė AJC lankytojų apskaita.
8.4. Panaudoti asmeninį potencialą bei įgūdžius vykdant rajono gyventojų švietimą	Vykdyti rajono bendruomenės psichologinį švietimą pasitelkiant įstaigos resursus	1. Praveisti 16 val. seminarą mokytojų padėjėjams. 2. Užtikrinti psichologijos fakultatyvo veiklą Raseinių TAU studentams (7 paskaitos per metus psichologijos tematika)
8.5. Formuoti mokyklų bendruomenių teigiamas nuostatas įtraukties atžvilgiu	Įgalinti mokyklos bendruomenės proaktyviam veikimui įtraukties stiprinimo kontekste	1. Suorganizuotos 2 metodinės dienos mokyklų V GK specialistams. 2. Skatinti pasidalijimą gerąja darbo patirtimi įtraukties tematika (10 pasidalijimų).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakankamas Tarnybos veiklos finansavimas.
9.2. Tarnybos veiklai nepalanki teisinė bazė.
9.3. Tarnybos darbuotojų kaita.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai

(darbuotojų atstovas)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____	_____	_____	_____
(valstybinės švietimo įstaigos savininko	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos			
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;			
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)			

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____	_____	_____	_____
<u>Direktore</u>		<u>Reda Kunickienė</u>	
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)