

PATVIRTINTA

Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos

direktoriaus 2021 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V2-15

RASEINIŲ RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2021 M. VEIKLOS KRYPTYS

1. Įgyvendinti rajone mokymosi visą gyvenimą galimybių programą.
2. Gerinti pedagoginės ir psichologinės pagalbos prieinamumą ir kokybę.
3. Plėtoti jaunimo užimtumą rajone.

2021 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 tikslas.

Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, bendravimo įgūdžius.

Uždaviniai:

- 1.1. Įvertinti asmens mokymosi sunkumus, sutrikimus, pedagogines, psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas, SUP.
- 1.2. Teikti psichologines, specialiąsias pedagogines, socialines pedagogines konsultacijas mokiniams (vaikams), tėvams, mokytojams, specialistams.
- 1.3. Teikti metodinę ir švietimo pagalbą mokytojams, pagalbos specialistams ir tėvams dėl mokinių SUP tenkinimo.
- 1.4. Koordinuoti, organizuoti krizių valdymą mokyklose.
- 1.5. Vykdyti prevencinę veiklą.
- 1.6. Kaupti, analizuoti ir vertinti informaciją.

2 tikslas:

Teikti švietimo pagalbą mokyklų bendruomenėms skatinant asmeninę mokytojo ir mokinio ūgtį.

Uždaviniai:

- 2.1. Organizuoti kokybišką, poreikiu grįstą pedagoginių darbuotojų ilgalaikį kvalifikacijos tobulinimą (toliau – KT).

- 2.2. Užtikrinti KT renginių kokybę atliekant sistemingą jų poveikio vertinimą.
- 2.3. Skatinti mokytojus dalintis gerąja darbo patirtimi, turtinti edukacinės patirties banką
- 2.4. Plėtoti savivaldaus ugdymo koncepciją rajono pedagoginėje bendruomenėje.
- 2.5. Organizuoti mokinių dalykines olimpiadas, konkursus ir kitus renginius.

3 tikslas.

Vykdyti kryptingą rajono gyventojų švietimą.

Uždaviniai:

- 3.1. Organizuoti mokymus kaimų bendruomenėms.
- 3.2. Organizuoti mokymus rajono gyventojams po darbo valandų.
- 3.3. Vykdyti nuoseklią vyresnio amžiaus žmonių integraciją į visuomenę.

4 tikslas.

Gerinti 14-29 metų amžiaus jaunimo užimtumą, teikiant atviro darbo ir mobilaus darbo su jaunimu socialinę paslaugą Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos Atvirame jaunimo centre (toliau – AJC) vykdant veiklas, skirtas sudaryti sąlygas jaunam žmogui įsitraukti į asmeninę, profesinę, visuomeninę veiklą bei plėtoti ir ugdyti kompetencijas (asmenines, socialines, profesines, edukacines) vadovaujantis atvirojo darbo su jaunimu principais.

Uždaviniai:

- 4.1. Plėsti turiningo laisvalaikio pasiūlą jaunimui.
- 4.2. Ugdyti jaunuolių profesinius įgūdžius.
- 4.3. Vykdyti neigiamų socialinių reiškinių prevenciją.
- 4.4. Stiprinti jaunimo psichologinę sveikatą.
- 4.6. Plėtoti ir palaikyti nuolatinius ryšius, bendradarbiavimą su kitomis įstaigomis, dirbančiomis ar susijusiomis su jaunimu.
- 4.6. Plėtoti mobiliojo darbo su jaunimu paslaugą Raseinių rajone.
- 4.7. Plėtoti ilgalaikės ir trumpalaikės jaunimo savanorystės veiklas.

5 tikslas.

Gerinti Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos infrastruktūrą, įvaizdį, vidaus kontrolės sistemą.

Uždaviniai:

- 5.1. Modernizuoti švietimo pagalbos teikimo priemonės, patalpas bei aplinką.
- 5.2. Vykdyti nuoseklų ir kryptingą įstaigos veiklą viešiniame.
- 5.3. Kryptingai plėtoti Tarnybos specialistų profesinę kompetenciją.

- 5.4. Plėtoti darbuotojų savanorystės veiklas.
- 5.5. Plėtoti projektinę veiklą.
- 5.6. Sukurti vidaus kontrolės sistemą ir ją įgyvendinti.

II. VEIKLOS TURINYS

1 tikslas. Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, bendravimo įgūdžius.					
1.1 uždavinys. Įvertinti asmens mokymosi sunkumus, sutrikimus, pedagogines, psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas, SUP.					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas vykdytojas	Laikas	Vertinimo kriterijai (kiekis vnt., procentai, kt.)	Laukiami rezultatai
1.	Raseinių rajono švietimo įstaigose ugdomų ir nelankančių ugdymo įstaigų mokinių (vaikų) įvertinimas: - kompleksinis SUP įvertinimas; - atskirų švietimo pagalbos specialistų įvertinimas	Vaida Jakaitienė, Reda Jomantaitė, Erika Karpienė, Vilma Daujotaitė, Rasa Baležentytė, Modesta Račaitė	Sausis-gruodis	Patenkinti pedagoginio psichologinio įvertinimo poreikį 100 %	Bus atliktas kompleksinis SUP, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų įvertinimas, kurio metu nustatytos vaiko ugdymosi sunkumų, pedagoginių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų priežastys. Atsižvelgdami į vaiko galias bei silpnąsias puses, tėvai, mokytojai, ugdymo įstaigų specialistai gebės efektyviau tenkinti vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius, pagerės vaikų mokymosi rezultatai, psichologinė savijauta
2.	Vaikų brandumo mokyklai įvertinimas	Vaida Jakaitienė,	Gegužė, birželis, rugpjūtis	Patenkinti vaikų brandumo mokyklai įvertinimo poreikį 100 %	Bus įvertintas vaikų brandumas mokyklai, pateiktos rekomendacijos, sumažės

		Rasa Baležentytė			mokymosi nesėkmes ankstyvame mokykliniame amžiuje patiriančių vaikų
3.	Gabiųjų mokinių įvertinimas	Vaida Jakaitienė	Sausis-gruodis	Patenkinti įvertinimo poreikį 100 %	Bus įvertinti mokinių gebėjimai, atrinkti gabieji mokiniai
1.2 uždavinys. Teikti psichologines, specialiąsias pedagogines, socialines pedagogines konsultacijas mokiniams (vaikams), tėvams, mokytojams, specialistams.					
1.	Individualus pedagoginių bei psichologinių problemų turinčių mokinių, jų tėvų konsultavimas: - logopedo konsultacijos kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų turintiems mokiniams, jų tėvams; - specialiojo pedagogo konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, jų tėvams; - psichologo konsultacijos elgesio ir emocijų, auklėjimo sunkumų klausimais; - socialinio pedagogo konsultacijos mokyklos nelankymo, patyčių ir kt. prevencijos, intervencijos klausimais	Vaida Jakaitienė, Reda Jomantaitė, Erika Karpienė, Vilma Daujotaitė, Rasa Baležentytė, Modesta Račaitė	Sausis-gruodis	2000 individualių konsultacijų	Šeimos nariai gebės efektyviau tenkinti vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius. Pagerės šeimos psichologinis mikroklimatas, tarpusavio santykiai. Pagerės vaikų mokymosi rezultatai, psichologinė savijauta. Didės rajono švietimo pagalbos specialistų bei pedagogų kompetencija ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus

2.	Kalbėjimo, kalbos sutrikimų korekcija	Reda Jomantaitė	Sausis-gruodis	200 korekcinų pratybų	Bus šalinami kalbėjimo, kalbos sutrikimai
3.	Sutrikusių pažintinių funkcijų korekcija	Erika Karpienė	Sausis-gruodis	200 korekcinų pratybų skaičius	Lavės mokinio pažintinės funkcijos, išmoks mokymosi strategijų
4.	Mokinių SUP įvertinimo patikimumo užtikrinimas	Vaida Jakaitienė, Reda Jomantaitė, Erika Karpienė, Vilma Daujotaitė	Sausis-gruodis	10 % Tarnyboje vertinamų mokinių SUP įvertinimui skiriami 2 susitikimai	Padidės mokinio gebėjimų pedagoginio psichologinio įvertinimo tikslumas, teikiamų rekomendacijų validumas
5.	Konsultacijų ir korekcinų pratybų efektyvumo vertinimo sistemos įgyvendinimas	Vaida Jakaitienė, Reda Jomantaitė, Erika Karpienė, Vilma Daujotaitė, Rasa Baležentytė, Modesta Račaitė	Sausis-gruodis	Pritaikyta 100 % konsultacijų ir korekcinų pratybų	Grįžtamasis ryšys, gautas iš klientų, leis efektyviau planuoti laiką, priemones, būdus, teikti švietimo pagalbą, tikslingiau tenkinti kliento poreikius
1.3 uždavinys. Teikti metodinę ir švietimo pagalbą mokytojams, pagalbos specialistams ir tėvams dėl mokinių SUP tenkinimo.					
1.	Individualių rekomendacijų rengimas, atsižvelgiant į mokinio (vaiko) sutrikimo pobūdį, galias	Vaida Jakaitienė, Reda	Sausis-gruodis	Parengtos rekomendacijos (raštu)	Veiksmingiau teikiama pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams

		Jomantaitė, Erika Karpienė		visiems Tarnyboje vertintiems mokiniams	
2.	Dalyvavimas rajono švietimo pagalbos specialistų, vadovų metodiniuose pasitarimuose, dalijimasis aktualia informacija	Vaida Jakaitienė, Reda Jomantaitė, Erika Karpienė, Vilma Daujotaitė, Rasa Baležentytė, Modesta Račaitė	Sausis-gruodis	Dalyvauta 70 % pasitarimų	Bus efektyvesnė aktualios informacijos bei gerosios patirties sklaida tarp Tarnybos ir ugdymo įstaigų specialistų
3.	Pagalbos teikimas rajono švietimo pagalbos specialistams	Vaida Jakaitienė, Reda Jomantaitė, Erika Karpienė, Vilma Daujotaitė	Pagal poreikį	Patenkinti poreikį 100 %	Rajono švietimo pagalbos specialistai pagilins savo žinias, įgūdžius
4.	Metodinės dienos-supervizijos mokyklų Vaiko gerovės komisijoms	Reda Kunickienė, Vaida Jakaitienė, Reda Jomantaitė, Erika Karpienė,	Sausis-gruodis	5 pasitarimai	Tęsimas Tarnybos ir ugdymo įstaigų bendradarbiavimas. Pagerės specialiosios pedagoginės, socialinės pedagoginės pagalbos teikimas ugdymo įstaigose. Bus aptartos mokinių ugdymo(si), elgesio problemos; sudaromi individualūs

		Vilma Daujotaitė			pagalbos planai mokinių problemoms mažinti
5.	Tarnybos ir rajono ugdymo įstaigų psichologų intervizių organizavimas	Vaida Jakaitienė, Rasa Baležentytė, Audronė Kumpikevičienė	Sausis-gruodis	10 intervizių	Stiprės psichologų profesinė kompetencija konsultavimo srityje
6.	Švietimo renginiai tėvams vaikų SUP, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi sunkumų temomis	Reda Kunickienė, Vaida Jakaitienė, Reda Jomantaitė, Erika Karpienė, Vilma Daujotaitė, Rasa Baležentytė, Modesta Račaitė	Sausis-gruodis	5 švietimo renginiai	Tėvai bus paskatinti skirti didesnę dėmesį vaikų apsaugai ir nepageidaujamų socialinių, psichologinių reiškinių rizikos prevencijai, gebės efektyviau tenkinti vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius
7.	Švietimo renginiai mokiniam SUP, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi sunkumų temomis	Reda Kunickienė, Vaida Jakaitienė, Reda	Sausis-gruodis	5 švietimo renginiai	Pagerės vaikų mokymosi rezultatai, psichologinė savijauta

		Jomantaitė, Erika Karpienė, Vilma Daujotaitė, Rasa Baležentytė, Modesta Račaitė			
8.	Švietimo renginiai pedagoginiams darbuotojams mokinių SUP, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi sunkumų temomis	Reda Kunickienė, Vaida Jakaitienė, Reda Jomantaitė, Erika Karpienė, Vilma Daujotaitė, Rasa Baležentytė, Modesta Račaitė	Sausis-gruodis	10 švietimo renginių	Pedagogai gebės efektyviau tenkinti vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius, pritaikyti ugdymo turinį bei procesą atsižvelgiant į vaiko galias ir sunkumus, bus paskatinti skirti didesnę dėmesį vaikų apsaugai ir nepageidaujamų socialinių, psichologinių reiškinių rizikos prevencijai
9.	Komandinis seminarų, paskaitų vedimas su rajono ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistais. 40 val. mokymų programa „Mokinių ugdymo ir poreikių skirtybės: teorija ir praktika“	Reda Kunickienė, Rasa Baležentytė, Modesta Račaitė,	Sausis-gruodis	Pravesti 5 moduliai, bendras dalyvių skaičius – 80, dalyvių atsiliepimai	Sustiprės Tarnybos ir ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas, ugdymo įstaigų bendruomenė bus labiau įgalinta savarankiškai tenkinti vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius

		Vaida Jakaitienė, Vilma Daujotaitė			
10.	Mokymai mokytojų padėjėjams	Erika Karpienė	Gegužė-birželis	Dalyvių skaičius 20, atsiliepimai	Mokytojų padėjėjai įgis žinių apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, jų ugdymo ypatumus
11.	Metodinės priemonės (grupinių užsiėmimų) mokiniams, turintiems socialinio nerimo sutrikimą, parengimas	Vaida Jakaitienė	Sausis-gruodis	Parengta priemonė	Bus parengta priemonė grupiniams paauglių, turinčių socialinį nerimo sutrikimą, užsiėmimams
1.4 uždavinys. Koordinuoti, organizuoti krizių valdymą mokyklose.					
1.	Įvykus kritinei situacijai, krizių valdymo mokykloje organizavimas	Reda Kunickienė, Vaida Jakaitienė, Reda Jomantaitė, Erika Karpienė	Pagal poreikį	Patenkinti poreikį 100 %	Efektyvesnis krizės suvaldymas
2.	Dalyvavimas Raseinių rajono savižudybių prevencijos įgyvendinimo darbo grupės veikloje	Reda Kunickienė	Sausis-gruodis	Posėdžių skaičius, svarstytų atvejų skaičius	Efektyvesnis krizės suvaldymas
3.	Pagalba vaikams ir mokytojams, patyrusiems smurtą	Vaida Jakaitienė	Sausis-gruodis	Patenkinti poreikį 100 %	Bus suteikta reikiama psichologinė pagalba

1.5 uždavinys. Vykdyti prevencinę veiklą.					
1.	Grupiniai užsiėmimai antros klasės mokiniams, turintiems ugdymosi sunkumų, pažintinių gebėjimų lavinimui	Erika Karpienė	Sausis, spalio-gruodis	Užsiėmimai vyksta kartą per savaitę (1 val.) iš viso 10 valandų. Fiksuojamas pažintinių gebėjimų (dėmesio, atminties, mąstymo) pokytis. Atsiliepimai	Lavės mokinių pažintiniai gebėjimai (suvokimas, mąstymas, dėmesio koncentracija, atmintis)
2.	Grupiniai užsiėmimai 1 klasės mokiniams smulkiosios motorikos lavinimui „Rišu batukus, lavinu pirštukus“	Erika Karpienė	Balandis-gegužė	Užsiėmimai vyksta kartą per savaitę (1 val.) iš viso 8 val. Fiksuojamas smulkiosios motorikos pokytis. Atsiliepimai	Lavės mokinių smulkiosios motorikos įgūdžiai
3.	Tėvystės įgūdžių ugdymo grupė pagal programą „Mokykla tėvams ir auklėtojams“	Vaida Jakaitienė	Spalis-gruodis	1 grupė, 8-10 dalyvių, atsiliepimai	Tėvai patobulins tėvystės įgūdžius, įgis žinių apie ribų nustatymą auklėjime, apie jausmų svarbą, apie konfliktinių situacijų ir problemų sprendimą, apie vaiko savarankiškumo, bendradarbiavimo skatinimą, mokysis kaip spręsti brolių-seserų tarpusavio nesutarimus
4.	Programos „Emocinio intelekto lavinimo ugdymo įstaigoje“ (150 ak. val.) programos	Reda Kunickienė,	Sausis-gruodis	1 grupė, 12-16 dalyvių	Išsaugys mokytojų emocinio intelekto indikatorių įverčiai, sustiprės mokinių

	įgyvendinimas Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijoje	Rasa Baležentytė, Nijolė Vežbavičienė			ir mokytojų psichologinė sveikata, socialiniai ir emociniai įgūdžiai
5.	Mokymai Raseinių specialiosios mokyklos bendruomenei „Socialinis emocinis ugdymas įstaigoje“	Reda Kunickienė, Rasa Baležentytė, Nijolė Vežbavičienė	Balandis-gruodis	1 grupė, 12-16 dalyvių	Išsaugos mokytojų emocinio intelekto indikatorių įverčiai, sustiprės mokinių ir mokytojų psichologinė sveikata, socialiniai ir emociniai įgūdžiai
6.	Veiklos, skirtos Sąmoningumo didinimo mėnesiui ir Tolerancijos dienai paminėti. Veiklos organizuojamos kartu su aptarnaujamų ugdymo įstaigų specialistais	Rasa Baležentytė	Kovas, lapkritis	Renginiuose dalyvavusių dalyvių skaičius (apie 50 dalyvių), jų atsiliepimai	Bus suorganizuotos veiklos, skirtos patyčių ir netolerancijos problemų prevencijai
7.	Dalyvavimas Raseinių rajono savivaldybės vaiko gerovės komisijos veikloje	Reda Kunickienė	Sausis-gruodis	Dalyvauta 90 % pasitarimų	Bus siekiama prevencinio darbo veiksmingumo užtikrinant tarpinstitucinę veiklos koordinavimą ir Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymo nuostatų įgyvendinimą

8.	Dalyvavimas Raseinių rajono ugdymo įstaigų vaiko gerovės komisijos veikloje	Rasa Baležentytė, Modesta Račaitė	Sausis-gruodis	Dalyvauta 30 ugdymo įstaigų V GK pasitarimų	Bus sprendžiamos mokinių elgesio ir mokymosi problemos, sumažės dalies mokinių mokymosi ir elgesio sunkumai
1.6 uždavinys. Kaupti, analizuoti ir vertinti informaciją.					
1.	Informacijos apie Raseinių rajono ugdymo įstaigose ugdomus mokinius (vaikus), turinčius kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimų, kaupimas, sisteminimas, analizavimas	Reda Jomantaitė	Spalis-lapkritis	Atlikta sukauptos informacijos analizė	Remiantis gautais rezultatais, bus tobulinamas pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams
2.	Informacijos apie Raseinių rajono ugdymo įstaigose ugdomus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius (vaikus), kaupimas, sisteminimas, analizavimas	Erika Karpienė	Gruodis	Atlikta sukauptos informacijos analizė	Remiantis gautais rezultatais, bus tobulinamas pagalbos teikimas SUP turintiems vaikams
3.	Kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų turinčių mokinių sąrašų suderinimas	Reda Jomantaitė	Spalis, ir pagal poreikį	Suderinti sąrašai	Įgyvendintos LR švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymo Nr. V-1775 nuostatos
4.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių sąrašų suderinimas	Erika Karpienė	Spalis	Suderinti sąrašai	Bus tobulinamas pagalbos teikimas SUP turintiems vaikams

5.	Informacijos apie švietimo pagalbos gavėjus ir teikėjus rinkimas, sisteminimas, analizavimas	Reda Kunickienė	Spalis	Atlikta sukauptos informacijos analizė	Remiantis gautais rezultatais, bus tobulinamas švietimo pagalbos prieinamumas SUP turintiems vaikams
6.	1 kl. ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimai mokyklose	Rasa Baležentytė, Modesta Račaitė	Spalis	Tyrimas atliktas 2 rajono ugdymo įstaigose. Parengtos rekomendacijos mokytojams	Bus užtikrinta sklandesnė mokinių adaptacija, sumažintas jos poveikis mokinio psichologinei savijautai, mokymosi rezultatams
7.	Mokinių mokymosi stiliaus nustatymo tyrimai	Modesta Račaitė	Rugsėjis-lapkritis	Atliktas, išanalizuotas bei aprašytas tyrimas, kurio ataskaita bus pateikta mokiniams ir klasių auklėtojams (apie 50-60 tiriamųjų)	Bus siekiama ištirti bei išanalizuoti, koku būdu šių klasių mokiniams sekasi geriausiai mokytis ir įsiminti informaciją
8.	Tėvų ir pedagogų apklausa „Socialinis emocinis ugdymas Raseinių lopšelyje-darželyje „Saulutė“	Rasa Baležentytė	Balandis	Apklausoje dalyvavusių dalyvių skaičius 100-150 dalyvių. Suformuotos išvados. Ataskaita pateikta ugdymo įstaigai	Tyrimo išvados bus aptartos su tėvų ir pedagogų bendruomene
9.	Mokinių elgesio ir mokymosi sunkumų stebėjimas pamokose	Rasa Baležentytė, Modesta Račaitė	Sausis-gruodis	Stebėtų pamokų protokolai (20 pamokų)	Siekiant tiksliau įvertinti mokinio mokymosi sunkumus, stebėjimo metu bus gauta papildoma informacija apie mokinį

2 tikslas. Teikti švietimo pagalbą mokyklų bendruomenėms skatinant asmeninę mokytojo ir mokinio ūgtį.					
2.1. uždavinys. Organizuoti kokybišką, poreikiu grįstą pedagoginių darbuotojų ilgalaikį kvalifikacijos tobulinimą (toliau – KT).					
1.	Parengti ir įgyvendinti 40 val. KT programą „Mokinio ir mokytojo ūgtis, aktualizuojant savivaldaus mokymo ir kitas šiuolaikiško ugdymo strategijas“ mokyklų vadovams, jų pavaduotojams ugdymui	Silva Morkevičienė	Balandis-gruodis	Dalyvaus 20 dalyvių	Ugdymo įstaigų vadovai ir pavaduotojai patobulins dalykines ir bendrąsias kompetencijas
2.	Baigti įgyvendinti 2020 m. pradėtas 40 val. profesinių kompetencijų tobulinimo programas: „Besimokančioji organizacija – tvarus bendrų tikslų siekimas“, „Pedagogų bendrųjų kompetencijų tobulinimas siekiant mokinių ūgties“, „Mokytojų profesinis augimas – mokymas/is iš patirties per patirtį“.	Saulė Sitavičienė	Vasaris-gruodis	Dalyvaus 100 dalyvių	Pedagogai kryptingai ir nuosekliai patobulins profesines kompetencijas kaip siekti ugdymo kokybės, geresnių mokinių ugdymosi rezultatų, palankios ugdymosi aplinkos
3.	Parengti ir įgyvendinti 40 val. profesinių kompetencijų tobulinimo programą „Mokinių ugdymo ir poreikių skirtybės: teorija ir praktika“	Saulė Sitavičienė	Vasaris-gruodis	Dalyvaus 20 dalyvių	Pedagogai kryptingai ir nuosekliai patobulins profesines kompetencijas kaip siekti ugdymo kokybės, geresnių mokinių ugdymosi rezultatų, palankios ugdymosi aplinkos

4.	Parengti ir įgyvendinti 40 val. profesinių kompetencijų tobulinimo programą Ariogalos gimnazijos bendruomenei „Mokymo/si sėkmės aspektai ir jų ryšiai“	Saulė Sitavičienė	Sausis-gruodis	Dalyvaus 40 dalyvių	Pedagogai kryptingai ir nuosekliai patobulins profesines kompetencijas kaip siekti ugdymo kokybės, geresnių mokinių ugdymosi rezultatų, palankios ugdymosi aplinkos
5.	Baigti įgyvendinti 2020 m. pradėtas ilgalaikes programas: 40 val. „Edukacijos bibliotekoje galimybės ir iššūkiai: bibliotekininkų patirtis“ ir 112 val. „Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas mokytojo ir mokinio lyderystės plėtrai“	Nijolė Vežbavičienė	Sausis-gruodis	Dalyvaus 30 dalyvių	Pedagogai kryptingai ir nuosekliai patobulins profesines kompetencijas kaip siekti ugdymo kokybės, geresnių mokinių ugdymosi rezultatų, palankios ugdymosi aplinkos
6.	Parengti ir įgyvendinti 40 val. programą Raseinių Viktoro Petkaus pagrindinės mokyklos bendruomenei: „Šiuolaikiniai mokymo/si metodai, būdai, formos, ugdymas virtualioje aplinkoje, mokymas/is bendradarbiaujant“	Nijolė Vežbavičienė	Sausis-gruodis	Dalyvaus 50 dalyvių	Pedagogai kryptingai ir nuosekliai patobulins profesines kompetencijas kaip siekti ugdymo kokybės, geresnių mokinių ugdymosi rezultatų, palankios ugdymosi aplinkos
7.	Parengti ir įgyvendinti 40 val. programą Raseinių Viktoro Petkaus pagrindinės mokyklos bendruomenei „Aukštesnio lygio mąstymo	Nijolė Vežbavičienė	Sausis-gruodis	Dalyvaus 50 dalyvių	Pedagogai patobulins profesines kompetencijas kaip siekti ugdymo/si kokybės, geresnių mokinių ugdymosi rezultatų, palankios ugdymosi aplinkos

	gebėjimų ugdymuisi palankios aplinkos kūrimas“				
8.	Baigti įgyvendinti 2020 m. pradėtas ilgalaikės programos: „Mokinių/vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas“ ir „Pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų tobulinimas darbui su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais/vaikais“	Audronė Kumpikevičienė	Sausis-gruodis	Dalyvaus 50 dalyvių	Pedagogai patobulins profesines kompetencijas apie įvairių sutrikimų turinčius mokinius/vaikus bei ugdymo(si) ypatumus
9.	Parengti ir įgyvendinti 40 val. programą rajono Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijos bendruomenei „Šiuolaikinė pamoka aukštesniųjų mąstymo gebėjimų mokiniams“	Audronė Kumpikevičienė	Sausis-gruodis	Dalyvaus 40 dalyvių	Mokytojai patobulins dalykines kompetencijas kaip ugdyti mokinių aukštesniuosius mąstymo gebėjimus pamokose, išmoks tikslingai naudoti vertinimo ir įsivertinimo, pagalbos ir skatinimo įrankius
10.	Parengti ir įgyvendinti 40 val. programą rajono ikimokyklinio ugdymo mokytojams „Ikimokyklinio ugdymo mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas siekiant ugdymo kokybės“	Audronė Kumpikevičienė	Sausis-gruodis	Dalyvaus 20 dalyvių	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai patobulins profesines kompetencijas kūrybiškumo, patyriminio ugdymo ir kitose srityse

11.	Parengti ir įgyvendinti 40 val. programą Raseinių r. Betygalos Maironio gimnazijos bendruomenei „Mokinių individualios pažangos sistemos kūrimas: į(si)vertinimo būdų ir priemonių taikymas“	Valdonė Balčaitienė	Vasaris - balandis	Dalyvaus 25 dalyviai	Pedagogai patobulins profesines kompetencijas mokinių individualios pažangos matavimo, fiksavimo ir vertinimo srityje
12.	Parengti ir įgyvendinti 40 val. programą Raseinių r. Betygalos Maironio gimnazijos bendruomenei „Pamokų planavimas ir organizavimas netradicinėse aplinkose naudojant šiuolaikines mokymo priemones“	Valdonė Balčaitienė	Kovas-gruodis	Dalyvaus 25 dalyviai	Pedagogai patobulins profesines kompetencijas kūrybiškos ir palankios ugdymo(si) aplinkos kūrimo srityje
13.	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokyklų nepedagoginiams darbuotojams	Audronė Kumpikevičienė	Gegužė-rugsėjis	18 val. programoje dalyvaus 20 mokytojo padėjėjų	Mokytojo padėjėjai įgis žinių apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, jų ugdymo ypatumus
2.2 uždavinys. Užtikrinti KT renginių kokybę atliekant sistemingą jų poveikio vertinimą.					
1.	Mokymai kvalifikacijos tobulinimo grįžtamojo ryšio atlikimo kokybės gerinimui	Audronė Kumpikevičienė Saulė Sitavičienė, Valdonė Balčaitienė,	Kovas-gruodis	Dalyvaus visos Tarnybos 4 metodininkės	Parengta ir įgyvendinta tęstinė mokymų programą „Grįžtamojo ryšio būdai, metodai ir instrumentai, siekiant kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybės“

		Nijolė Vežbavičienė, Silva Morkevičienė			
2.	Atlikti ilgalaikių KT renginių grįžtamojo ryšio vertinimą	Audronė Kumpikevičienė, Saulė Sitavičienė, Valdonė Balčaitienė, Nijolė Vežbavičienė, Silva Morkevičienė	Sausis-gruodis	Anketavimas bus atliktas įgyvendinus 10 ilgalaikių KT programų	Gauta informacija leis įvertinti KT programos naudą jos dalyviams
3.	Atlikti KT renginių grįžtamojo ryšio analizę ir vertinimą naudojant Semi+ sistemos anketavimo duomenis	Valdonė Balčaitienė	Gruodis	Grįžtamoji informacija bus surinkta iš 50 proc. KT renginių dalyvių	Gauta informacija leis įvertinti suorganizuotų KT renginių naudą jų dalyviams, numatyti kitų metų KT renginių tobulinimo poreikį
2.3 uždavinys. Skatinti mokytojus dalintis gerąja darbo patirtimi, turtinti edukacinės patirties banką					
1.	Metodinių būrelių susirinkimai	Audronė Kumpikevičienė, Saulė Sitavičienė,	Sausis-gruodis	Dalyvaus 400 pedagogų, planuojama suorganizuoti 30 susirinkimų	Pedagogai turės galimybę dalintis gerąja patirtimi, problemomis ir pasiekimais

		Valdonė Balčaitienė, Nijolė Vežbavičienė, Silva Morkevičienė			
2.	Metodinės dienos	Audronė Kumpikevičienė, Saulė Sitavičienė, Valdonė Balčaitienė, Nijolė Vežbavičienė, Silva Morkevičienė	Sausis-gruodis	Dalyvaus 100 dalyvių. Planuojama suorganizuoti 10 metodinių dienų	Pedagogai turės galimybę dalintis gerąja patirtimi
3.	Metodiniai pasitarimai	Audronė Kumpikevičienė, Saulė Sitavičienė, Valdonė Balčaitienė, Nijolė Vežbavičienė,	Sausis-gruodis	Dalyvaus 400 dalyvių. Planuojama suorganizuoti 30 metodinius pasitarimus	Pedagogai turės galimybę aptarti veiklų planavimą ir pasidalinti įvairia patirtimi.

		Silva Morkevičienė			
4.	Metodinė-praktinė konferencija „Į mokinį orientuotas ugdymas: strategijų ir metodų beieškant“	Saulė Sitavičienė	Balandis	Dalyvaus 50 pedagogų.	Pedagogai turės galimybę dalintis gerąja patirtimi, problemomis ir pasiekimais.
5.	Metodinė praktinė muzikos mokytojų konferencija „Nuotolinio mokymo(si) iššūkiai: mokome muzikos, ar apie muziką?“	Valdonė Balčaitienė	Kovas	Dalyvaus 90 muzikos mokytojų iš Lietuvos bendrojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų	Pedagogai dalinsis gerąja nuotolinio muzikos mokymo(si) patirtimi
6.	Apskritojo stalo diskusijos	Audronė Kumpikevičienė, Saulė Sitavičienė, Nijolė Vežbavičienė	Sausis-gruodis	Dalyvaus 50 dalyvių Planuojama suorganizuoti 4 apskritojo stalo diskusijas	Pedagogai turės galimybę bendrauti, aptarti rūpimus klausimus, dalintis gerąja patirtimi.
7.	Atviros pamokos (veiklos)	Audronė Kumpikevičienė, Valdonė Balčaitienė, Nijolė Vežbavičienė	Sausis-gruodis	Dalyvaus 12 dalyvių Planuojama suorganizuoti 3 atviras pamokas/veiklas	Atviros pamokos/veiklos sudarys galimybę mokytojams tobulėti mokantis vieniems iš kitų

8.	Mokinių kūrybinių darbų paroda „Mano pavasaris“	Valdonė Balčaitienė	Kovas-gegužė	Dalyvaus 20 mokinių	Bus ugdomi mokinių kūrybiniai gebėjimai, sudaryta galimybė rajono gyventojams susipažinti su eksponuojamais darbais
9.	Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių mokytojų gerosios darbo patirties darbų virtuali paroda „Atradimų laboratorijos“	Saulė Sitavičienė	Sausis-vasaris	10 mokytojų pateiks gerosios darbo patirties pavyzdžius.	Bus papildytas edukacinis bankas apie patyriminį ugdymą
10.	Raseinių rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir mokytojų virtuali paroda „Močiutės prijuostelė“	Audronė Kumpikevičienė	Kovas-balandis	Dalyvaus ikimokyklinio amžiaus vaikai ir mokytojai (20-30 dalyvių)	Bus ugdomi mokinių kūrybiniai gebėjimai, sudaryta galimybė rajono gyventojams susipažinti su eksponuojamais darbais
11.	Gerosios patirties paskaitos, seminarai	Audronė Kumpikevičienė, Saulė Sitavičienė, Valdonė Balčaitienė, Nijolė Vežbavičienė, Silva Morkevičienė	Sausis-gruodis	Dalyvaus 40 dalyvių. Planuojama suorganizuoti 3 gerosios patirties renginius	Pedagogai turės galimybę patobulinti profesines kompetencijas ir pasidalinti gera patirtimi
12.	Forumai	Saulė Sitavičienė	Sausis-gruodis	Dalyvaus 45 dalyviai.	Bus sudaryta galimybė pedagogams bendrauti ir dalintis gera darbo patirtimi

		Nijolė Vežbavičienė		Planuojama suorganizuoti 3 forumus	
2.4 uždavinys. Plėtoti savivaldaus ugdymo koncepciją rajono pedagoginėje bendruomenėje.					
1.	Raseinių rajono ugdymo įstaigų pedagogų metodinė-praktinė konferencija „Asmenybės ūgties skatinimas, taikant patyriminio ir savivaldaus ugdymo rezultatus“	Audronė Kumpikevičienė	Sausis-gruodis	Dalyvaus ne mažiau 80 dalyvių	Pedagogai turės galimybę dalintis gerąja patirtimi, problemomis ir pasiekimais apie savivaldų ugdymą
2.	Edukaciniame banke pradėti kaupti medžiagą apie savivaldaus ugdymo patirtis	Audronė Kumpikevičienė, Saulė Sitavičienė, Valdonė Balčaitienė, Nijolė Vežbavičienė	Sausis-gruodis	Sukurta skiltis „Savivaldus ugdymas“, patalpinta 10 informacinių vienetų	Bus sudaryta galimybė pedagogams dalintis gerąja patirtimi apie savivaldų ugdymą
2.5 uždavinys. Organizuoti mokinių dalykines olimpiadas, konkursus ir kitus renginius.					
1.	Organizuoti mokinių dalykines olimpiadas	Audronė Kumpikevičienė, Saulė Sitavičienė, Valdonė Balčaitienė,	Sausis-gruodis	Suorganizuotos 29 olimpiados. Dalyvaus 250 mokinių	Mokiniai ugdysis bendruosius dalykinius gebėjimus ir mokslinį kritinį mąstymą, saviraišką, poreikį plėtoti bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Atrinkti mokiniai atstovaus regioninėse,

		Nijolė Vežbavičienė			respublikinėse olimpiadose, konkursuose ir kituose renginiuose
2.	Organizuoti konkursus ir kitus renginius	Audronė Kumpikevičienė, Saulė Sitavičienė, Valdonė Balčaitienė, Nijolė Vežbavičienė	Sausis-gruodis	Suorganizuoti 65 konkursai ar kiti renginiai. Dalyvaus 2300 mokinių	Mokiniai patobulins bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, plėtos meninę, kūrybinę raišką, stiprins tarpusavio ryšius, pasitikėjimą savimi
3 tikslas. Vykdyti kryptingą rajono gyventojų švietimą.					
3.1. Organizuoti mokymus kaimų bendruomenėms.					
1.	Mokymai Raseinių rajono kaimo bendruomenėms	Audronė Kumpikevičienė	Sausis-gruodis	Suorganizuoti 2 mokymai, dalyvaus 25 dalyviai	Dalyviai patobulins bendravimo įgūdžius, plės savo akiratį, stiprins tarpusavio ryšius, pasitikėjimą savimi
2.	Sėkmingos tėvystės įgūdžių mokymai	Modesta Račaitė	Sausis-gruodis	1 grupė, dalyvių skaičius, atsiliepimai	Tėvai patobulins tėvystės įgūdžius, įgis žinių apie ribų nustatymą auklėjime, apie pagyrimo svarbą ir reikšmę, įgis žinių apie vaiko raidos ypatumus
3.	Tėvystės mokymai „Aš augu kartu su vaiku“ (Mokymai kaimų bendruomenėms)	Rasa Baležentytė	Sausis-gruodis	Pravesta 1 tėvų grupei mokymai. Dalyvių skaičius 6-12 žmonių, jų atsiliepimai	Tėvai patobulins tėvystės įgūdžius, įgis žinių apie ribų nustatymą auklėjime, apie pagyrimo svarbą ir reikšmę, įgis žinių apie vaiko raidos ypatumus

4.	Mokymai Raseinių bendruomenių vadovams	Silva Morkevičienė, Audronė Kumpikevičienė	Kovas-balandis	Parengti programą ir praveisti mokymus. Mokymuose dalyvaus 50 dalyvių	Mokymai padės ugdyti lyderystę, motyvuos skatinti bendruomenių bendruomeniškumą ir savanorystę
3.2. Organizuoti mokymus rajono gyventojams po darbo valandų.					
1.	Organizuoti dvejus užsienio kalbų kursus rajono gyventojams po darbo valandų	Nijolė Vežbavičienė	Kovas-gruodis	Dalyvaus 14 dalyvių. Suorganizuoti dvejus skirtingų lygių kursus	Dirbantiems rajono gyventojams bus sudarytos galimybės mokytis jiems patogiu laiku
3.3. Vykdyti nuoseklią vyresnio amžiaus žmonių integraciją į visuomenę.					
1.	Parengti Raseinių TAU programą 2021-2023 m. m.	Audronė Kumpikevičienė, Saulė Sitavičienė, Valdonė Balčaitienė, Nijolė Vežbavičienė, Silva Morkevičienė	Gegužė-birželis	Parengta dviejų metų programa	Parengta programa padės integruotis vyresnio amžiaus gyventojus į visuomenę ir padės įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą programą
2.	Raseinių TAU programos 2021-2023 m. m. įgyvendinimas Raseiniuose	Valdonė Balčaitienė	Gegužė-gruodis	Dalyvaus 100 studentų	Bus sudarytos galimybės vyresnio amžiaus žmonėms bendrauti tarpusavyje, integruotis į visuomenę

3.	Raseinių TAU programos 2021-2023 m. m. įgyvendinimas Ariogaloje	Saulė Sitavičienė	Sausis-gruodis	Dalyvaus 50 studentų	Vyresnio amžiaus žmonėms galės bendrauti tarpusavyje, integruotis į visuomenę
4.	Raseinių TAU programos 2021-2023 m. m. įgyvendinimas Šiluvoje	Audronė Kumpikevičienė	Sausis-gruodis	Surinkta į Raseinių TAU Šiluvos fakultetą 30 studentų	Bus sudarytos galimybės vyresnio amžiaus žmonėms bendrauti tarpusavyje, integruotis į visuomenę
5.	Raseinių TAU programos 2021-2023 m.m. įgyvendinimas Viduklėje	Nijolė Vežbavičienė	Sausis-gruodis	Surinkta į Raseinių TAU Viduklės fakultetą 30 studentų	Bus sudarytos galimybės vyresnio amžiaus žmonėms bendrauti tarpusavyje, integruotis į visuomenę

4 tikslas.

Gerinti 14-29 metų amžiaus jaunimo užimtumą, teikiant atviro darbo ir mobilaus darbo su jaunimu socialinę paslaugą Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos Atvirame jaunimo centre (toliau – AJC) vykdamas veiklas, skirtas sudaryti sąlygas jaunam žmogui įsitraukti į asmeninę, profesinę, visuomeninę veiklą bei plėtoti ir ugdyti kompetencijas (asmenines, socialines, profesines, edukacines) vadovaujantis atvirojo darbo su jaunimu principais.

4.1 uždavinys. Plėsti turiningo laisvalaikio pasiūlą jaunimui.

1.	Edukaciniai konkursai	Kristina Taučaitė	Sausis-gruodis (1 kartą per ketvirtį)	Dalyvaus 70 jaunuolių	Dalyviai ugdys pasitikėjimą savo jėgomis ir gebėjimais, stiprins saviraiškos poreikį, plėtos komandinio darbo, informacijos sklaidos, reginių organizavimo bei informacinio raštingumo įgūdžius
2.	Biliardo užsiėmimai	Renatas Globys	Kovas-gruodis (6-9 kartai per mėnesį)	Dalyvaus 150 jaunuolių	Dalyviai ugdys analitinį mąstymą, tikslumą, išmoks mandagaus bendravimo

3.	Stalo teniso užsiėmimai	Darius Blinstrubas	Kovas-gruodis (6-9 kartai per mėnesį)	Dalyvaus 200 jaunuolių	Jaunuoliai ugdys savirealizacijos ir saviraiškos galimybes, taip pat taps fiziškai aktyvesni, pagerės jų emocinė savijauta
4.	Naktis AJC su AJC lankytojais	Darius Blinstrubas Kristina Taučaitė	Balandis	Dalyvaus 30 jaunuolių	Jaunuoliai įsitrauks į veiklą organizavimą, veiklos sudarys sąlygas jaunam žmogui tenkinti savirealizacijos, saviraiškos poreikius, įgyti atsakingo sprendimų priėmimo, komandinio darbo, organizacinių bei kitų socialinių įgūdžių
5.	Akcija „Darom“	Kristina Taučaitė	Balandis- gegužė	Dalyvaus 10-15 jaunuolių	Bus ugdomos jaunuolių pilietinės nuostatos, gebėjimas dirbti komandoje
6.	Plaukimo užsiėmimai Šilalės baseine	Kristina Taučaitė Renatas Globys	Balandis- gegužė (1 kartą per mėnesį) Rugsėjis- gruodis (1 kartą per mėnesį)	Dalyvaus 100 jaunuolių	Jaunuoliai tobulins plaukimo įgūdžius, nemokantys išmoks plaukti, stiprins fizinę ir emocinę sveikatą
7.	Jėgos treniruotės	Darius Blinstrubas	Balandis- gruodis (3-4 kartai per mėnesį)	Dalyvaus 250 AJC lankytojų	Jaunuoliai mokysis bendrauti ir bendradarbiauti, suvokti, kaip vieno žmogaus veiksmai gali veikti kitą asmenį, stiprės jaunuolių fizinę ir emocinę sveikata

8.	Šokių užsiėmimai	Kristina Taučaitė	Balandis- gruodis (1 kartą per savaitę)	Dalyvaus 6 merginos	Bus patenkintas jaunuolių saviraiškos, savirealizacijos poreikis, merginos prasmingai leis laisvalaikį, stiprins fizinę sveikatą
9.	Diskotekos	Darius Blinstrubas	Balandis– gruodis (1 kartą per ketvirtį)	Dalyvaus 100-200 jaunuolių	Bus patenkintas jaunų žmonių poreikis pasilinksinti. Dalyviai tobulins savo pozityvaus elgesio būnant žmonių grupėje įgūdžius
10.	Šeimos diena	Renatas Globys Wilma Daujotaitė	Gegužė	Dalyvaus 10 jaunuolių ir jų tėvai	Jaunuolių artimieji įgis pasitikėjimo AJC darbuotojais ir aplinka, kurioje laisvą laiką leidžia jų vaikai
11.	Žygis	Wilma Daujotaitė	Gegužė (žygis į Praviršulio tyrelio botaninį- zoologinį draustinį)	Dalyvaus 7 jaunuoliai	Jaunuoliai geriau pažins savo kraštą, ugdysis bendradarbiavimo įgūdžius, pažins laisvalaikio leidimo lauke veiklas, bus ugdomi socialiniai įgūdžiai, įgis pasitikėjimo savo jėgomis
12.	Tinklinio užsiėmimai Raseinių miesto lauko tinklinio aikštyne	Darius Blinstrubas	Birželis- rugpjūtis (1 kartą per mėnesį)	Dalyvaus 30 jaunuolių	Jaunuoliai savarankiškai organizuos tinklinio žaidimo vakarus, bus ugdomi jų atsakomybės, laiko planavimo, renginių organizavimo įgūdžiai
13.	Bėgimas „Išsitaškyk spalvomis“	Darius Blinstrubas	Rugpjūtis	Dalyvaus 100-200 jaunuolių	Dalyviai stiprins savo fizinę sveikatą, bendruomeniškumo jausmą.

					Organizuojant renginį dalyvaus virš 10 jaunimo savanorių, kurie ugdys savo laiko planavimo ir renginių organizavimo įgūdžius
14.	Dalyvavimas miesto / rajono Rudens šventėje.	Kristina Taučaitė	Rugsėjis	Dalyvaus 15-20 jaunuolių	Bus ugdomi savanorystės ir socialiniai įgūdžiai, jaunuoliai įgis veiklos atlikimo ir organizavimo patirties
15.	Stalo žaidimų vakarai	Kristina Taučaitė	Spalis – gruodis (1 kartą per mėnesį)	Dalyvaus 15-30 jaunuolių	Jaunuoliai bus mokomi valdyti savo emocijas, ugdyti komandinio darbo įgūdžius, verslumą, darbo rinkai reikalingas savybes
16.	Teminių dekoracijų kūrimas	Kristina Taučaitė	Prieš kalendorines, valstybines šventes	Dekoruojuant patalpas įsitrauks 10 jaunuolių (po 2 kiekvienai temai).	Bus ugdomas jaunuolių estetiškas sąmoningumas, kūrybiškumas, pilietiškumas, kūrybinė saviraiška.
4.2 uždavinys. Ugdyti jaunuolių profesinius įgūdžius.					
1.	DJ pamokos	Darius Blinstrubas	Kovas– gruodis (1 kartą per ketvirtį)	Dalyvaus 50 jaunuolių	Jaunuoliai mokysis naudotis įgarsinimo įranga, gilins žinias apie muzikos istoriją, kultūrą, bus ugdomi renginių organizavimo įgūdžiai
2.	Patalpų remontas ir dekoravimas, baldų gamyba pritaikant AJC erdves jaunimo poreikiams	Renatas Globys	Balandis-liepa	Dalyvaus 5 jaunuoliai	Jaunuoliai ugdys profesinius, socialinius įgūdžius, mokysis dirbti komandoje

3.	4 profesijų (kirpėjo, manikiūro meistro, visажisto, karininko) dienos	Kristina Taučaitė Renatas Globys	Balandis- gruodis	Dalyvaus 30 jaunuolių.	Dalyviai susipažins su profesijų atstovais, sužinos apie karjeros galimybes, įgis darbinių žinių, praktiškai išbandys save skirtingose veiklose, sužinos apie profesijų kasdienybę, bendraus. Jaunuoliai turės galimybę geriau pažinti save, tobulinti savo bendruosius ir darbo gebėjimus bei išmokti taikyti įgytas žinias praktikoje
4.3 uždavinys. Vykdyti neigiamų socialinių reiškinių prevenciją.					
1.	Jaunuolių skatinimas dalyvauti savanoriškose veiklose, akcijose, iniciatyvose	Visi AJC metodininkai	Visus metus	Bus pateikti 3-5 pasiūlymai, 3-6 jaunuoliai įsitrauks į pasiūlytas veiklas	Jaunas žmogus bus motyvuojamas dalyvauti jo poreikius atitinkančioje veikloje, kuri skatintų tobulėti ir ugdytų komandinio darbo įgūdžius, pilietiškumą, bendruomeniškumą
2.	Jaunuolių skatinimas inicijuoti įvairaus pobūdžio renginius ir juos įgyvendinti	Visi AJC metodininkai	Visus metus	Bus pateiktos ir įgyvendintos 2-3 iniciatyvos	Jaunuoliai mokysis lyderystės pagrindų, gebėjimo planuoti, įgyvendinti numatytas veiklas, burti bendraminčių grupę, stiprės jų atsakomybės už prisiimtus įsipareigojimus jausmas
3.	Ilgalaikės savanorystės AJC sąlygų sudarymas jaunimo savanoriams	Darius Blinstrubas	Sausis-gruodis	Jaunimo centre ilgalaikę savanorystę atliks 3 jaunimo savanoriai	Bus ugdomi jaunuolių įgūdžiai, reikalingi savanorystei

4.	Ilgalaikių savanorių lydėjimas (buvimas savanorių mentoriumi) savanorystės metu	Darius Blinstrubas	Sausis-gruodis	Jaunimo savanoriams bus suteikta 18 konsultacijų	Jaunimo savanoriai sklandžiai galės atlikti ilgalaikę savanorystę Raseinių AJC
4.4 uždavinys. Stiprinti jaunimo psichologinę sveikatą.					
1.	Individualūs pokalbiai	Visi AJC metodininkai	Visus metus	Ivyks 150 pokalbių	Jaunuoliai bus skatinami reflektuoti atskleidžiant ir įvardijant savo emocijas, poreikius, baimes, mokantis jas atpažinti ir valdyti
2.	Grupiniai pokalbiai	Visi AJC metodininkai	Visus metus	Ivyks 20 pokalbių	Pokalbių su jaunimo grupėmis metu bus nusistatomas bendras grupės tikslas ir uždaviniai. Nustatomi turimi resursai ir talentai galintys padėti pasiekti užsibrėžto tikslą. Sudaromas ir įgyvendinamas veiksmų planas, kurio įgyvendinimo metu bus ugdomi komandinio darbo įgūdžiai
3.	Psichologo konsultacijos	Renatas Globys	Sausis-gruodis	Pagal poreikį (preliminariai ne mažiau 10 konsultacijų)	Sumažės dalies jaunuolių psichologinės problemos. Pagerės jaunuolių psichologinė savijauta
4.	Emocinio ir fizinio lavinimo saviraiškos grupiniai užsiėmimai	Vilma Daujotaitė	Sausis-gruodis (1 kartą per savaitę)	Dalyvaus 10-15 jaunuolių	Bus ugdomos jaunuolių emocinės socialinės kompetencijos, lavinama koordinacija, stiprinamas kūnas, gebėjimas save išreikšti, mokoma ZUMBA šokio judesių

4.5 uždavinys. Plėtoti ir palaikyti nuolatinį ryšį, bendradarbiavimą su kitomis įstaigomis, dirbančiomis ar susijusiomis su jaunimu.					
1.	Draugystės vizitas (teniso, biliardo draugiški turnyrai) į Pakruojį, Šeduvą, Kelmę, Radviliškį	Renatas Globys	Vasaris-gegužė, rugsėjis (1 kartas per mėnesį)	Dalyvaus 15-28 jaunuoliai	Bus patenkinti jaunų žmonių bendravimo, naujų pažinčių užmezgimo poreikiai, tobules dalyvių bendradarbiavimo įgūdžiai. Raseinių AJC veiklos taps įvairesnės, patrauklesnės
2.	Pasiruošimo stovyklavimui susitikimai	Renatas Globys	Liepa	Dalyvaus 4 savanoriai	Bus ugdomi stovyklų organizavimo, komandinio darbo, kiti socialiniai įgūdžiai
3.	Naktis AJC su svečiais iš kitų jaunimo centrų / erdvių	Renatas Globys Kristina Taučaitė	Gruodis	Dalyvaus 50 jaunuolių	Jaunuoliai įsitrauks į veiklų organizavimą, veiklos sudarys sąlygas jaunam žmogui tenkinti savirealizacijos, saviraiškos poreikius, įgyti atsakingo sprendimų priėmimo, komandinio darbo, organizacinių bei kitų socialinių įgūdžių
4.	Susitikimai su Nemakščių, Žaiginio, Šiluvos, Girkalnio bendruomenės, bei vietos ugdymo įstaigų atstovais	Renatas Globys	Kovas-gruodis	Bus vykdomi susitikimai su 4 vietos bendruomenių atstovais ir 3 vietos ugdymo įstaigų atstovais	Susitikimų metu bus kuriamas santykis tarp bendruomenės ir jaunų žmonių, kuris gerins tarpusavio bendravimą: skatins susikalbėjimą, solidarumą, jautrumą vieni kitų atžvilgiu. Atskirtį patiriančiam jaunimui bus suteikiama galimybė gauti mobiliojo darbo su jaunimu paslaugą atsižvelgiant į individualius jaunų žmonių poreikius. Vietos bendruomenės leis

					naudotis jų turimomis patalpomis, kuriose sudarysime galimybę jaunuoliams ugdyti savo kulinarinius, bendradarbiavimo, kitus socialinius įgūdžius
5.	Stovykla Tytuvėnuose jaunuoliams	Renatas Globys Darius Blinstrubas	Rugpjūtis	Dalyvaus 30 jaunuolių	Jaunuoliai dalyvaus 4 dienų stovykloje Tytuvėnuose kartu su Radviliškio ir Pakruojo jaunimo centrų lankytojais. Šioje stovykloje bus sudaryta galimybė susipažinti su jaunimu iš kitų rajonų, ugdyti savo socialinius įgūdžius, didinti savivertę dalyvaujant komandinėse veiklose, edukaciniuose ir kulinariniuose užsiėmimuose, baidarių, dviračių, pažintiniuose žygiuose, stalo žaidimuose. Ugdysis komandinio darbo, bendravimo, bendradarbiavimo, refleksijos įgūdžiai, socialinės ir emocinės kompetencijos, jaunuoliai įgis žinių savęs ir kitų pažinimo, lytiškumo srityse
4.6 uždavinys. Plėtoti mobiliojo darbo su jaunimu paslaugą Raseinių rajone.					
1.	Kassavaitiniai susitikimai su jaunimu Girkalnyje, Šiluvoje, Žaiginyje, Nemakščiuose	Renatas Globys Darius Blinstrubas	Sausis- gruodis (8 kartus per mėnesį)	Dalyvaus 800 jaunuolių	Veiklų metu užtikrintas turiningas jaunuolių laisvalaikis, ugdymasis ir socialinė integracija, jaunuoliams

					sudarytos sąlygos aktyviai veikti savanoriškoje veikloje
2.	Filmų vakarai	Renatas Globys	Sausis-gruodis (1 kartą per ketvirtį)	Dalyvaus 40 jaunuolių. 20-30 proc. žiūrėjusių filmą jaunuolių dalyvaus refleksijose	Dalyviai žiūrės filmus aktualia jaunimui tematika. Refleksijos metu jaunuoliai mokysis atpažinti savo emocijas, jas valdyti, identifikuoti probleminių situacijų priežastis, numatyti problemų sprendimo būdus
3.	Karaoke vakarai su vietos bendruomenėmis vykdant mobilųjį darbą	Darius Blinstrubas	Kovas-gruodis (1 kartą per ketvirtį)	Dalyvaus 50 jaunuolių	Jaunuoliai ugdys socialinius, bendravimo su vyresnės kartos žmonėmis įgūdžius, išbandys ir atras savo talentus, įgis pasitikėjimo savimi
4.	Kulinariniai užsiėmimai	Renatas Globys Kristina Taučaitė	Kovas-gruodis (1-2 kartai per mėnesį)	Dalyvaus 160 jaunuolių (16 kulinarinių užsiėmimų)	Jaunuoliai įgis socialinių, savarankiškumo įgūdžių, tobulins bendradarbiavimo ir bendravimo gebėjimus
5.	Žygiai	Renatas Globys	Liepa-spalis (1 žygis su baidarėmis, 4 pėsčiomis)	Dalyvaus 50 jaunuolių, 2 savanoriai	Žygių metu stiprės socialiniai ryšiai tarp jaunimo iš skirtingų rajono vietovių bei jaunimo organizacijų. Jaunuoliai geriau pažins savo kraštą, ugdysis bendradarbiavimo įgūdžius, pažins laisvalaikio leidimo lauke veiklas, ugdysis socialinius įgūdžius, įgis pasitikėjimo savo jėgomis.

					Organizuojant žygius prisidės 2 jaunimo savanoriai, kurie ugdyt savo laiko planavimo ir renginių organizavimo įgūdžius
4.7 uždavinys. Plėtoti ilgalaikės ir trumpalaikės jaunimo savanorystės veiklas.					
1.	Ilgalaikės savanorystės AJC sąlygų sudarymas jaunimo savanoriams	Darius Blinstrubas	Sausis-gruodis	Jaunimo centre ilgalaikę savanorystę atliks 3 jaunimo savanoriai	Jaunimui sudarytos sąlygos ugdyti savo gebėjimus savanoriaujant
2.	Ilgalaikių savanorių lydėjimas (buvimas savanorių mentoriumi) savanorystės metu	Darius Blinstrubas	Sausis-gruodis	Jaunimo savanoriams suteikta 18 konsultacijų	Jaunimo savanoriai sklandžiai atliks ilgalaikę savanorystę AJC
3.	Jaunimo savanorius priimančios organizacijos akreditacijos užtikrinimas	Darius Blinstrubas	Balandis	Pateikta paraiška ir pratęsta jaunimo savanorius priimančios organizacijos akreditacija	Pratęsta juridinė teisė priimti jaunimo savanorius ir užtikrintas efektyvus savanorystės veiklų įgyvendinimas
5 tikslas. Gerinti Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos infrastruktūrą, įvaizdį, vidaus kontrolės sistemą.					
5.1. uždavinys. Modernizuoti švietimo pagalbos teikimo priemones, patalpas bei aplinką pritaikant klientų poreikiams.					
1.	Metodinių priemonių darbui su SUP mokiniais įsigijimas	Reda Kunickienė	Sausis-gruodis	Įsigyta 10 naujų metodinių priemonių	Efektyvesnis specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas
2.	Tarnybos patalpų, esančių adresu: Maironio g. 7, Daugirdo g. 7 ir V. Grybo g. 33 einamasis remontas	Reda Kunickienė, Silva Morkevičienė,	Sausis-gruodis	Atliktas einamasis vidaus patalpų (sienų, grindų) remontas	Pagerės švietimo pagalbos gavėjų, mokymo dalyvių mokymosi mikroklimatas ir sąlygos

		Rolandas Lazdauskas			
5.2 uždavinys. Vykdyti nuoseklų ir kryptingą įstaigos veiklų viešinimą.					
1.	Tarnybos internetinės svetainės administravimas, informacijos talpinimas	Pedagoginiai Tarnybos darbuotojai, Šarūnas Balčaitis, Erika Montvilienė	Sausis-gruodis	Patalpinta 200 informacijos vienetų	Rajono bendruomenės nariai, įstaigos ir institucijos supažindintos su Tarnybos teikiamomis paslaugomis, pagalbos gavimo galimybėmis, psichologijos, specialiosios pedagogikos, socialinės pedagogikos mokslo naujovėmis, aktualijomis
2.	Informacinio reklaminio renginio organizavimas	Reda Kunickienė, Silva Morkevičienė	Rugsėjis-spalis	1 renginys (Tarnybos pristatymas rajono rudens šventėje)	Rajono bendruomenės nariai, įstaigos ir institucijos supažindintos su Tarnybos teikiamomis paslaugomis, pagalbos gavimo galimybėmis
3.	Informacijos apie Atviro jaunimo centro vykdomas veiklas viešinimas socialiniuose tinkluose ir internetiniuose puslapiuose	Kristina Taučaitė	Sausis-gruodis	Parengti 12 straipsnių ir pavišinti rajono Savivaldybės, Tarnybos internetinėse svetainėse (1 kartą per mėnesį). Parengti 5 straipsnius ir pavišinti savaitraštyje „Alio, Raseiniai“	AJC pristatymas rajono bendruomenei, veiklų viešinimas, jaunimo įtraukimas bei AJC įvaizdžio formavimas

4.	AJC veiklų pristatymas savivaldybės ir su jaunimu dirbančių institucijų atstovams	Darius Blinstrubas	Sausis-gruodis	Parengtas AJC veiklų pristatymas. Suorganizuoti 2 pristatymai.	Gerinamas AJC paslaugų prieinamumas tarpinstituciniu lygmeniu
5.3 uždavinys. Kryptingai plėtoti Tarnybos specialistų profesinę kompetenciją.					
1.	Dalyvavimas specializuotuose mokymuose specialistams, švietimo renginiuose	Pedagoginiai tarnybos darbuotojai	Sausis-gruodis	Kvalifikacijos tobulinimui skirtų valandų, renginių skaičius (pedagoginiai darbuotojai ne mažiau 30 ak. val.)	Pagerės Tarnybos specialistų teikiamų paslaugų kokybė ir efektyvumas
2.	Gerosios patirties sklaida ir perėmimas	Pedagoginiai tarnybos darbuotojai	Sausis-gruodis	1 manų vizitas į švietimo pagalbos tarnybas, PPT, ŠC	Pagerės Tarnybos specialistų teikiamų paslaugų kokybė ir efektyvumas
5.4 uždavinys. Plėtoti darbuotojų savanorystės veiklas.					
1.	Mokinių savanorystės skatinimas	Reda Kunickienė, Nijolė Vežbavičienė	Sausis-gruodis	Priimti 2 mokinius savanorius per metus	Raseinių TAU studentų veiklos taps įvairesnės. Bus sudarytos galimybės tobulinti užsienio kalbų gebėjimus
2.	Asmeninio potencialo ir įgūdžių panaudojimas vykdant rajono gyventojų švietimą (TAU)	Pedagoginiai Tarnybos darbuotojai	Sausis-gruodis	30 ak. val. per metus kiekvienas pedagoginis darbuotojas (1 etatui)	AJC lankytojų ir Raseinių TAU studentų veiklos taps įvairesnės. Bus sudarytos galimybės plėtoti daugiau bendrųjų gebėjimų

5.5 uždavinys. Plėtoti projektinę veiklą.					
1.	„Erasmus +“ projekto „Suaugusiųjų švietėjų lyderystė XXI amžiaus iššūkių kontekste“ įgyvendinimas	Valdonė Balčaitienė, Nijolė Vežbavičienė	Sausis-lapkritis	7 RŠPT pedagoginiai darbuotojai dalyvaus 2 mobilumo vizuotuose, bus parengtos mobilumo vizito dalyvių ataskaitos	Pagerės tarptautinis ir tarpinstitucinis bendradarbiavimas
2.	Dalyvavimas „Erasmus +“ projekte „Andragogo misija – suteikti besimokančiam sparnus“ partnerio statusu	Reda Kunickienė, Silva Morkevičienė	Sausis-gruodis	Dalyvavimas 3 mobilumo vizuotuose, parengtos mobilumo vizito dalyvių ataskaitos	Tarnybos darbuotojai susipažins su Danijos, Kroatijos ir Vokietijos suaugusiųjų švietimą vykdančių institucijų gerąja patirtimi, įgytas žinias pritaikys Tarnybos veikloje siekiant tobulinti teikiamų paslaugų įvairovę ir kokybę
3.	Pilietinės iniciatyvos „Padovanok senjorui knygą“ organizavimas	Nijolė Vežbavičienė, Audronė Kumpikevičienė, Saulė Sitavičienė, Valdonė Balčaitienė Silva Morkevičienė	Birželis-rugpjūtis	Bus surinkta 100 knygų senjorams	Senjorai pajus dėmesį ir pagarbą

4.	Pokyčių projekto „Lyderių laikas 3“ veiklų įgyvendinimas	Reda Kunickienė	Sausis-birželis	Dalyvavimas 5 projekto kūrybinės komandos konsultacijose, ataskaitos rengimas	Dalyviai pagilins žinias patyriminio ugdymo srityje ir gebės jas sistemingai taikyti pedagoginėje praktikoje
5.	Projekto „Judėsiu - sau padėsiu“ bendrai finansuojamo Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurį administruoja Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Švietimo mainų paramos fondo ir Centrinės projektų valdymo agentūros įgyvendinimas	Reda Kunickienė, Valdonė Balčaitienė, Saulė Sitavičienė	Kovas-gruodis	Įvairiose fizinio aktyvumo veiklose dalyvaus 100 jaunuolių ir 150 senjorų	Projekto dalyviai įgis sveikos gyvensenos įgūdžių, pagerės jų emocinė sveikata, fizinė savijauta, dalyvavimas bendrose fizinio aktyvumo veiklose stiprins kartų sanglaudą
6.	Projekto „Atviro darbo su jaunimu plėtra Raseinių rajone 2021 m.“ įgyvendinimas	Vilma Daujotaitė	Sausis - gruodis	Parengti ir pateikti 4 ketvirtines ataskaitas, 2 veiklų įvykdymo ataskaitas	Bus užtikrintas Raseinių rajono jaunimo užimtumas vykdant veiklas, skirtas sudaryti sąlygas mažiau galimybių turinčiam, mažiau motyvuotam jaunimui įsitraukti į asmeninę, profesinę, visuomeninę veiklą bei plėtoti ir ugdyti jų asmenines, socialines, profesines, edukacines kompetencijas
7.	Projekto „Mobiliojo darbo su jaunimu plėtra Raseinių rajone 2021 m.“ įgyvendinimas	Darius Blinstrubas	Sausis - gruodis	Parengti ir pateikti 4 ketvirtines ataskaitas, 2 veiklų įvykdymo ataskaitas	Įgyvendintas mobilusis darbas su jaunimu Nemakščių, Žaiginio, Šiluvos, Girkalnio seniūnijose siekiant užtikrinti turiningą jaunuolių laisvalaikį, ugdymąsi ir socialinę

					integraciją, įgalinanti jaunus žmones aktyviai veikti savanoriškoje veikloje
8.	ESF projekto „Turi profesiją-turi ateitį!“ Nr. 09.4.1-ESFA-V-735-01-0001 įgyvendinimas partnerio statusu	Reda Kunickienė, Rasa Baležentytė	Sausis-gruodis	Įsigyta metodika SUP turinčių mokinių profesiniam orientavimui (MELBA, IDA), sudalyvauta projektiniuose mokymuose	Bus įgyvendintas kokybiškas SUP turinčių mokinių profesinis orientavimas
9.	Projekto „Emocijų spalvos“ kartu su Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ specialistais įgyvendinimas	Rasa Baležentytė	Sausis-rugsėjis	Parengtas projektas eTwinning programoje. Dalyvių skaičius (18-25 dalyviai), jų atsiliepimai	Vaikai ugdys socialines emocijas kompetencijas
10.	Jaunimo reikalų departamento bei kitų fondų finansuojamų projektų rengimas	Darius Blinstrubas	Sausis-gruodis	Parengtos ir pateiktos 2 projektų paraiškos AJC veiklų finansavimui	Pagerintos teikiamos paslaugos jaunimui
5.6 uždavinys. Sukurti vidaus kontrolės sistemą ir ją įgyvendinti					
1.	Suburti komandą Vidaus kontrolės aprašo rengimui	Reda Kunickienė, Vidaus kontrolės aprašo rengimo ir kontrolės užtikrinimo komanda	Sausis-gruodis	Parengtas Tarnybos Vidaus kontrolės aprašas	Parengus Vidaus kontrolės aprašą, bus reglamentuotas vidaus kontrolės įgyvendinimas Tarnyboje

2.	Užtikrinti vidaus kontrolės sistemos įgyvendinimą Tarnyboje	Reda Kunickienė, Vidaus kontrolės aprašo rengimo ir kontrolės užtikrinimo komanda	Sausis-gruodis	Atlikti darbuotojų apklausas, įsivertinti rizikas ir įsivertinti. Parengti rizikos vertinimo ataskaitą	Bus užtikrintas vidaus kontrolės sistemos įgyvendinimas Tarnyboje
3.	Pateikti Vidaus kontrolės ataskaitą steigėjui	Reda Kunickienė	Balandis	Pateikta parengta ataskaita	Pateikta ataskaita steigėjui padės geriau stebėti galimas rizikas